

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Учреждения

«03» апреля 2023г. Пр.№ 26

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 110»

А.И. Складнев

Приказ № 215-ОД от 08.06.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГОРОДА ОМСКА**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 110»**  
**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
основного общего образования  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
на 2023– 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности основного общего образования формируется БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» использованы через реализацию модели плана внеурочной деятельности основного общего образования с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности основного общего образования формируется БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №110» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов и может включать в себя обязательную и вариативную часть.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, обязательная для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

### **Обязательная часть:**

#### **1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Цель: развитие ценностного отношения учеников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: час общения.

## **2) Занятия по формированию функциональной грамотности учеников «Основы функциональной грамотности».**

Цель: развитие способности учеников применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

## **3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников «Проориентация. Профессиональные пробы» 8-9 классы и «Проориентация. 10 шагов к профориентации» 5-7 классы.**

Цель: развитие ценностного отношения учеников к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Вариативная часть:**

#### **1) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учеников.**

«Тайны русского языка, развитие речи», «Комплексный анализ текста по русскому языку» курс на портале ОмГПУ «Школа», «Занимательная физика. Функциональная грамотность», «Физика вокруг нас», «Эрудит. Математика с увлечением», «Математика для всех на портале ОмГПУ», «Математика для всех. Функциональная грамотность», «Программирование в среде scratch. Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ», «Информационная культура и безопасность», «Культуроведение англоговорящих стран», «Мой индивидуальный проект. Проектная мастерская», «Проектирование. Индивидуальный проект», «Обществознание. Знай! Умей! Действуй!», «Немецкий язык. С гидом по Германии», «Биология. Решения задач», «География. Решения задач», «Химия. Решения задач», «Олимпиадная химия в вопросах и ответах», «Молодёжный клуб любителей немецкого языка. Олимпиады и конкурсы», Исследовательские и проектные работы по биологии, Исследовательские и проектные работы по географии, «Подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по обществознанию, истории».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учеников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учеников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности, форма организации: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для учеников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

**2) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

«Меткий стрелок», «Пилигримы прекрасного. Прикладная технология», «Город мастеров», «Жар-птица» ДПИ, Использование ресурсов мегаполиса (посещение выставок, театров и т.д.), «ШСК. Навстречу ГТО», «ШСК. Общая физическая подготовка», Спортивные игры и спортивные соревнования в рамках ШСК «Атлант».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие учеников, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**3) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учениками комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

«Юный эколог. Эко-дружина», Волонтерская деятельность, участие в мероприятиях клуба РДДМ. Волонтерский отряд «Искры в глазах», Отряд «ДЮП» (дружина юных пожарных), Тьюторский центр «Воспитательная работа школьной библиотеки в современных условиях», «Все цвета, кроме черного. Школа медиации», «Умей вести за собой». ДОО «Юные Омичи».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учеников в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов,

создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета учеников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т. п.

**При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:**

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

**Для достижения целей и задач** внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:** учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные социальные практики и др.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя - предметники школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель - логопед, педагог-библиотекарь, тьюторы, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, социальную, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»

А.И.Складнев

Приказ №215-ОД от «08» июня 2023г.

**Учебный план внеурочной деятельности  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
для обучающихся 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю/ в год					Итого
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5	4	4	4	4	21
Занятия по формированию функциональной грамотности учеников	«Основы функциональной грамотности: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта "Билет в будущее"	0	4	4	4	4	16
	«Профориентация. 10 шагов к профориентации»	5	0	0	0	0	5
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учеников	«Тайны русского языка, развитие речи»	2	1	2	1	0	6
	«Комплексный анализ текста по русскому языку» курс на портале ОмГПУ «Школа»	0	0	0	0	4	4
	«Занимательная физика. Функциональная грамотность»	0	0	0	2	2	4
	«Физика вокруг нас»	0	0	0	1	0	1
	«Эрудит. Математика с увлечением»	5	0	0	0	0	5
	«Математика для всех на портале ОмГПУ»	0	0	4	0	0	4
	«Математика для всех. Функциональная грамотность»	0	0	0	0	1	1
	«Программирование в среде scratch. Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ»	0	0	0	2	2	4
	«Информационная культура и безопасность»	0	0	1	1	1	3
	«Культуроведение англоговорящих стран»	0	0	0	1	0	1
	«Мой индивидуальный проект. Проектная мастерская»	0	0	0	0	4	4
	«Проектирование. Индивидуальный проект»	0	0	0	4	0	4
	«Обществознание. Знай! Умей! Действуй!»	0	0	0	0	1	1
	«Немецкий язык. С гидом по Германии»	0	0	3	1	0	4
	«Биология. Решения задач»	0	0	0	0	2	2
	«География. Решения задач»	0	0	0	0	2	2
	«Химия. Решения задач»	0	0	0	1	2	3
	«Олимпиадная химия в вопросах и ответах»	0	0	0	1	2	3
	«Молодёжный клуб любителей немецкого языка. Олимпиады и конкурсы»	1	0	0	0	0	1
	Исследовательские и проектные работы по биологии	1	1	1	1	2	6
Исследовательские и проектные работы по географии	0	0	2	2	2	6	
«Подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по обществознанию, истории»	0	0	0	0	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Меткий стрелок»	0	0	0	1	1	2
	«Пилигримы прекрасного. Прикладная технология»	4	4	0	0	0	8
	«Город мастеров»	1	1	1	1	0	4
	«Жар-птица» ДПИ	4	4	0	0	0	8
	Использование ресурсов мегаполиса (посещение выставок, театров и т.д.)	0	0	3	3	0	6
	«ШСК. Навстречу ГТО»	0	5	5	0	0	10
	«ШСК. Общая физическая подготовка»	2	0	0	0	2	4
	Спортивные игры и спортивные соревнования в рамках ШСК «Атлант»	0	0	1	4	0	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников.	«Юный эколог. Эко-дружина»	4	4	4	6	0	18
	Волонтерская деятельность, участие в мероприятиях клуба РДДМ. Волонтерский отряд «Искры в глазах»	0	0	0	4	0	4
	Отряд «ДЮП» (дружина юных пожарных)	0	0	0	1	0	1

на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учениками комплекса мероприятий воспитательной направленности	Тьюторский центр «Воспитательная работа школьной библиотеки в современных условиях»	3	3	0	0	0	6
	«Все цвета, кроме черного. Школа медиации»	0	0	0	1	0	1
	«Умей вести за собой». ДОО «Юные Омичи»	2	2	1	1	1	7
	«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» 5-6 кл	5	4	0	0	0	9
<b>ИТОГО</b>							
Всего часов в неделю/в год	50	40	40	40	40	210	
Всего на уровне ООО 5-9 классы: 210 часов	/	/	/	/	/	/	
	1700	1360	1360	1360	1360	7140	



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 110»  
А.И.Скляднев

Приказ №215-ОД от «08» июня 2023г.

Учебный план внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
для обучающихся 5-9 классов  
на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю/ в год					Итого 5
		5	6	7	8	9	
1.Общеинтеллектуальное	«Комплексный анализ текста по русскому языку»	0	0	0	0	0	0
	«Логичум. Введение в логику»	0	0	0	0	0	0
2.Общекультурное	«Школа волонтеров», участие в мероприятиях РДШ	0	0	0	0	0	0
3.Социальное	«Все цвета – кроме черного»	0	0	0	0	0	0
	Профориентация. ПрофПробы	0	0	0	0	0	0
4.Коррекционно-развивающая работа	Коррекционные развивающие занятия по русскому языку	0	0	0	0	1	1
	Коррекционные развивающие занятия по математике	0	0	0	0	1	1
	Коррекционно - развивающая программа для детей с ОВЗ «Мой мир»	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b> Всего часов в неделю/в год Всего на уровне НОО 5-9 классы: 2 часа		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>