

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 110»

г. Омск, 644058 ул. 6 Станционная, д.11, (3812) 42-73-00; e-mail: school110@bou.omskportal.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БОУ г.Омска «СОШ №110»

А.И.Скляднев
А.И.Скляднев

20 сентября 2023 года

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 01 от 30.08.23г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №110»
за 2022/2023 учебный год

Омск, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад БОУ г. Омска «СОШ № 110», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Полное наименование ОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 110"
Краткое наименование ОУ	БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 110"
Орг. форма ОУ	Бюджетное образовательное учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательная организация
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Адрес ОУ	644058, РФ, г.Омск, ул. 6 Станционная, дом 11 (Учреждение/школа не имеет филиалов и представительств)
Лицензия	Серия А № 0001461 Регистрационный № 248-п; Дата выдачи – 01.02.2012 г.; Дата окончания – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 136-п от 29.11.2016 г. Серия, номер бланка: 55А01 0001166 Срок действия: до 11.06.2025
Устав ОУ	Устав БОУ города Омска «СОШ №110» (редакция №6) утвержден 13.11.2015г приказом директора департамента образования Администрации города Омска
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Скляднев Андрей Иванович
Телефоны ОУ	(3812)42-73-00 (приемная директора), (3812)42-93-71 (бухгалтерия), (3812)42-67-44 (вахта)
E-mail ОУ	school110@bou.omskportal.ru
Web-сайт ОУ	http://ou110.omsk.obr55.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Омска
Характеристика контингента обучающихся (численный состав учеников в 2021-2022 учебном году)	На начало учебного года: 1172 обучающихся, из них на уровне: - начального общего образования (1 – 4 классы) – 545 чел; - основного общего образования (5 – 9 классы) – 574чел; - среднего общего образования (10 – 11 классы) – 53 чел. На конец отчётного периода: 1126 обучающихся, из них на уровне: - начального общего образования (1 – 4 классы) – 551 чел; - основного общего образования (5 – 9 классы) – 620 чел; - среднего общего образования (10 – 11 классы) – 55 чел.

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» (в дальнейшем именуемое – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение является юридическим лицом. Учреждение создано в организационно-правовой форме – бюджетное учреждение. Тип Учреждения – бюджетное общеобразовательное. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим федеральным и областным законодательством,

муниципальными правовыми актами, Уставом, договорами между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Средняя общеобразовательная школа № 110 была открыта в 1961 году в Ленинском районе города Омска. С первых лет своего существования школа позиционировала себя как открытая образовательная система, главная задача которой создание условий для становления разносторонне развитого человека с активной жизненной позицией.

В её традициях стабильность и высокий профессионализм педагогического коллектива, который взял курс на развитие педагогических традиций и инноваций. Контингент обучающихся и педагогов стремится к сохранению традиций школы.

Школа осознает и принимает меру социальной ответственности и гарантирует качество предоставляемых образовательных услуг.

Школа - это открытое развивающееся сообщество, способное к выдвижению и разработке собственных идей, а также к творческому освоению и сопоставлению произведенных другими интеллектуальных продуктов.

1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ НАХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Средняя общеобразовательная школа № 110 функционирует как образовательное учреждение с 1961 года. Здание школы кирпичное, имеет три этажа: 28 кабинетов (из них 9 для НОО на 1-2этажах), 1 мастерскую, 1 кабинет технологии, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, футбольную и волейбольную площадки, компьютерный класс.

Расположена школа в микрорайоне на старой Московке по адресу улица 6-я Станционная, 11. Микроучасток имеет объекты спортивного и социально-культурного назначения. В школе 1103 учащихся. Социальные партнеры школы по микроучастку: БУК г. Омска "Дворец культуры "Железнодорожник", БУ ДО города Омска «СДЮСАШОР А.В. Кожевникова», КТОС «Молодогвардейский», детская библиотека имени Веры Чаплиной.

Месторасположение школы практически на окраине Ленинского округа, обуславливает специфический контингент обучающихся и их родителей. В близлежащих домах проживают работники локомотивного депо «Московка». Среди жителей микрорайона - достаточный процент людей со средним профессиональным и высшим образованием. В последнее время происходят изменения социума, так как началась активная застройка территории, что влияет на контингент обучающихся школы.

Традиции микрорайона отражаются и в специфике рядом расположенных образовательных учреждений: школы № 83, школы № 104, школы № 107, школы № 71.

Следует учитывать и негативное влияние учреждений, расположенных недалеко от школы, в их число входят торговые комплексы, продающие табачные и спиртные изделия, что создает зону повышенного социального риска. Наличие бензозаправочной станции, предприятий автосервиса влияет на экологическое загрязнение зоны, в которой находится школа.

Окружающая общеобразовательное учреждение социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с учреждениями микрорайона города Омска.

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На сегодняшний день образовательное пространство школы охватывает в основном детей с 6,6-летнего возраста до 18 лет.

Набор в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством РФ, в том числе и по микрорайону, определенному учредителем, департаментом образования Администрации города Омска. Контингент обучающихся представлен девочками и мальчиками в паритетном соотношении.

Проектная мощность здания 630 чел, наполняемость классов в соответствии с нормами СанПин 585 чел. По факту: численность 1126 человек. Школа работает в две смены: I смена (1, 4, 5, 8-11 классы): 8.00 — 14.00, II смена (2-3, 6-7 классы): 14.00 — 19.00 при 5-дневной учебной неделе. Суббота – школа открыта для внеурочной деятельности в 1-11 классах.

Общее число обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на конец отчетного периода	1019	1074	1083	1103	1172

Число обучающихся по уровням обучения

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обуч.	Число кл.-компл.	Кол-во обуч.	Число кл.-компл.	Кол-во обуч.	Число кл.-компл.	Кол-во обуч.	Число кл.-компл.	Кол-во обуч.	Число кл.-компл.
1 уровень	450	17	485	17	500	17	503	17	545	18
2 уровень	507	19	510	19	518	19	535	20	574	21
3 уровень	62	3	79	4	65	4	65	3	53	2
Итого	1019	39	1074	40	1083	40	1103	40	1172	41

Соотношение прибывших и выбывших обучающихся в течение года

	Учебный год	Причины	
		Смена места жительства	Смена ОУ
Прибыло	2018/2019	35	25
	2019/2020	37	25
	2020/2021	31	-
	2021/2022	10	15
	2022/2023	15	5
Выбыло	2018/2019	15	10
	2019/2020	10	15
	2020/2021	38	-
	2021/2022	5	-
	2022/2023	8	2

Несмотря на возрастающие требования к качеству образования, а также увеличивающуюся конкурентоспособность других образовательных учреждений, расположенных на территории Ленинского административного округа города Омска, контингент обучающихся в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» остается стабильным. В 2022/2023 учебном году в школе 41 классов-комплектов, 1126 обучающихся (на 01.09.2023). Большинство учащихся проживают на данном микроучастке. Количество учащихся ежегодно увеличивается в связи с демографической ситуацией в стране / регионе в целом и ростом качества образования в школе.

Соотношение обучающихся закончивших один образовательный уровень и приступивших к обучению на следующем

Учебный год	Окончивших начальную школу	Прибывших в 5-й класс		Окончивших основную школу	Прибывших в 10-й класс	
		Чел.	%		Чел.	%
2018/2019	112	112	100	94	43	45,7
2019/2020	99	95	96	105	46	44
2020/2021	118	120	100	84	27	32
2021/2022	117	120	100	83	26	32
2022/2023	146	150	100	110	31	28,1%

Движение обучающихся происходит в основном по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс функционирования школы. Основными причинами перевода являются:

- окончание соответствующего уровня обучения и продолжение обучения в средних профессиональных и высших профессиональных ОУ,
- перевод в другое ОУ в связи с переменой места жительства.

Таким образом, контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённых за школой микрорайонах.

В последние годы значительно увеличилось количество обучающихся из других районов города. Есть основания полагать, что выбор родителей и учащихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно высокий уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. В общеобразовательном учреждении обучаются дети из семей, занимающих разное социальное положение, состав учащихся разнообразен.

Школа обеспечивает доступное и бесплатное образование для детей из семей с различным уровнем дохода и образования родителей, через организацию дифференцированного подхода к обеспечению условий образовательной деятельности и к организации системы управления деятельностью школы.

1.4. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

В 2022-2023 учебном году – была разработана и принята к действию программа развития школы № 3, в рамках которой реализуются три проекта.

1). Проект "Развитие цифрового пространства образовательной организации в части создания информационно-библиотечного центра" (срок реализации 2022-2026гг.).

Цель: развитие единого информационно-образовательного пространства для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях цифровизации образования через создание информационно-библиотечного центра.

2). Проект «Трансформация системы методической работы в школе». Цель: совершенствование управленческой деятельности руководителя для перевода школы в 1 кластер, через участие в институте менторства.

3). Проект «Смысловое чтение – как компетенция 21 века, посредством реализации проекта «На крыльях книги». Цель: повышение интереса школьников к чтению художественной литературы, создание условий для формирования навыков интеллектуального и творческого чтения через комплекс творческих дел практической направленности.

Программа развития реализуется в три этапа:

Этап 1. Организационный этап (10.09.2022-31.12.2022гг.).

Этап 2. Основной этап (01.01.2022 – 31.12.2025гг.).

Этап 3. Заключительный этап (01.01.2026-31.04.2026гг.).

Ожидаемые результаты:

- повышение на 35% уровня обслуживания пользователей за счет автоматизации библиотечных процессов;

- развитие проектных навыков и повышение квалификации библиотечных работников, повышение мотивации к улучшению качества библиотечных услуг;

- повышение качества информационного обслуживания и обеспечения учебного процесса;

Организация работы ментора для руководителей в системе образования города Омска;

- организация не менее 10 мастер-классов, конференций, круглых столов в рамках проекта в режиме открытого диалога;

- получение статуса «Образовательная организация, которая учит»;

- повышение интереса к чтению художественной литературы у детей и подростков на 25%;

- создание коллекции детских творческих работ как результат самореализации учащихся в творческой деятельности;

- повышение уровня грамотности в области информационно-коммуникационных технологий и речевой культуры.

За отчетный период выполнены мероприятия организационного этапа (проведен мониторинг ключевых процессов, работа над которыми будет осуществлена на следующем этапе).

1.5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Андрей Иванович Складнев, телефон +7 (3812) 42-73-00.

Коллегиальные органы управления

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Рапп Тамара Фридриховна	+7 (3812) 42-73-00.
педагогический совет	Директор школы Андрей Иванович Складнев	+7 (3812) 42-73-00.
	секретарь – Любовь Анатольевна Коновалова	+7 (3812) 42-73-00.
совет учреждения	Лидия Михайловна Мосякова	+7 (3812) 42-73-00.

Контактная информация: директор школы Андрей Иванович Складнев – телефон +7 (3812) 42-73-00, заместитель директора Инна Михайловна Денисенко/ Светлана Александровна Бирюкова/ Любовь Анатольевна Коновалова – +7 (3812) 42-73-00, e-mail: school110@mail.ru, почтовый адрес: 644058, Омская область, город Омск, ул. 6-я Станционная, д. 11.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В основе системы управления школой лежит мотивационный программно-целевой подход к управлению (Лазарев В.С., Третьяков П.И., Шамова Т.И., Шипилина Л.А.). Назначение данного подхода состоит в поиске и конструировании психолого-педагогического стимулирования всех субъектов управления развитием ОО, организацию их взаимодействия, направленную на достижение целей школы, дальнейшее наращивание ее образовательного потенциала.

Организационная структура управляющей системы представляет собой линейно-функциональную структуру с элементами матричной структуры.

Первый уровень – уровень директора (уровень стратегического управления). На уровне директора школы и Совета Учреждения определяется стратегия развития образовательного учреждения. Директор школы координирует всех подчиненных и подразделения. Решение о реализации программы принимает общешкольная конференция. Она же дает оценку эффективности ее реализации. Директор взаимодействует с родительской общественностью через общешкольный родительский комитет школы, учитывает пожелания родителей в ходе реализации программы, отчитывается о проделанной работе.

Второй уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителя директора школы. На уровне заместителей директора происходит тактическое управление образовательным процессом, и реализуются основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Этот уровень представлен административным советом, научно-методическим советом, малыми педагогическими советами, экспертной комиссией, аттестационной комиссией.

Третий уровень структуры управления (уровень оперативного управления) - уровень учителей, функциональных служб. Оперативный уровень – уровень учителей. Учителя распределены по методическим объединениям (МО).

МО – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области или смежных областей. Руководитель МО выбирается из ее состава и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с научно-методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

С 1 марта 2021 года в школах появилась новая должность – советник по воспитанию.

Четвертый уровень структуры (соуправления) - уровень учащихся, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

1.6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Под системой управления школы понимается особая деятельность, в которой её субъекты путём анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля

обеспечивают организацию совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и её направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. В школе в соответствии с Уставом действуют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция), общее собрание работников, Совет Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.

– Совет Учреждения - принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов, решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

– Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

– Общешкольный родительский комитет - оказывает содействие администрации и педагогическому коллективу школы в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, помогает в организации и проведении родительских собраний, конференций, праздников и других внеурочных мероприятий.

1.7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Учредитель - Муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Омска.

Директор школы – Складнев Андрей Иванович.

Юридический и фактический адрес: 644058, РФ, г.Омск, ул. 6 Станционная, дом 11. Почтовый адрес учреждения: 644058, РФ, г.Омск, ул. 6 Станционная, дом 11. Телефон (факс): (3812)42-73-00 (приемная директора), (3812)42-93-71 (бухгалтерия), (3812)42-67-44 (вахта). Электронная почта: school110@bou.omskportal.ru. Сайт: <http://ou110.omsk.obr55.ru/>.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №110» реализует в настоящее время муниципальное (государственное) задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 6,6 до 18 лет:

1) реализация основной образовательной программы начального общего образования;

2) реализация основной образовательной программы основного общего образования;

3) реализация основной образовательной программы среднего общего образования;

4) реализация дополнительной образовательной программы для детей и взрослых.

1 уровень – НОО (1-4 классы в соответствии с обновленными ФГОС НОО);

2 уровень – ООО (5-9 классы в соответствии с обновленными ФГОС ООО);

3 уровень – СОО (10-11 классы в соответствии с обновленными ФГОС СОО).

В школе организована модель внутришкольной профилизации.

Профили обучения: универсальный (русский язык, математика, химия, биология, физика, обществознание), а также организовано обучение по индивидуальному учебному плану лиц, проявивших выдающиеся способности, лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности в

образовательном учреждении.

С 1 сентября 2023 года организация учебного процесса организована в соответствии с обновленными ФГОС. Новые стандарты учитывают современные требования, ставя перед учебными заведениями задачу обеспечить качественное образование и подготовку учащихся к жизни и труду. Вместе с обновленными ФГОС появились новые федеральные рабочие программы, которые помогут педагогам эффективно организовать образовательный процесс в соответствии с новыми стандартами.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В рамках реализации ст. 2 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе организовано обучение детей с ОВЗ в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 класс) для обучающихся с задержкой психического развития ВАРИАНТ 7.1 и ВАРИАНТ 7.2 (основание: заключение ПМПК).

Форма освоения обучающимися образовательных программ – очная.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Программы начального общего образования 1 – 4 классы (УМК «Школа России»). Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО). Срок освоения программы: 4 года	Программы начального общего образования 1 – 4 классы (УМК «Школа России»). Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО). Срок освоения программы: 4 года	На уровне НОО (1-4 класс) реализуется ООП НОО с использованием УМК «Школа России», обучение осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС-2021; Срок освоения программы: 4 года
Программы основного общего образования 5- 9 классы: ФГОС ООО. Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО). Срок освоения программы: 5 лет	Программы основного общего образования 5- 9 классы: ФГОС ООО. Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО). Срок освоения программы: 5 лет	На уровне ООО (5-9 класс) реализуется ООП ООО, обучение осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС-2021; Срок освоения программы: 5 лет
Программы среднего общего образования 10-11 классы: ФГОС СОО. Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО). Срок освоения программы: 2 года	Программы среднего общего образования 10-11 классы: ФГОС СОО. Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО). Срок освоения программы: 2 года	На уровне СОО (10-11 класс) реализуется ООП СОО, обучение осуществляется в соответствии с ФГОС. Организована модель внутришкольной профилизации. Профили обучения: универсальный, естественно-научный, технологический, социально-экономический (по выбору). Срок освоения программы: 2 года

Основным языком обучения и воспитания является русский язык. Особенности учебного плана школы и его соответствие необходимым требованиям.

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №110» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне НОО, ООО и СОО. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального

государственного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для духовно-нравственного становления личности - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №110» в соответствии с лицензией и приложением к ней оказывает дополнительные образовательные услуги. Получателями дополнительных образовательных услуг являются обучающиеся 1-11 классов, зарегистрировавшиеся в АИС «Навигатор» на соответствующую программу.

Программы дополнительного образования, реализуемые в школе:

- 1) Информатика. Математика. Логика (1-4 классы);
- 2) Основы актерского мастерства (1-5 классы);
- 3) Профессиональные пробы (5-8 классы);
- 4) Профориентация (9-10 классы);
- 5) Профессиональные пробы (11 классы);
- 6) Экологический калейдоскоп (1-5 классы).

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Иностранные языки в современную эпоху имеют огромное значение для международного общения. Они получили широкое распространение во всем мире. Это языки всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических встреч, семинаров и симпозиумов, молодежных, экологических объединений и движений в защиту мира. В школе как иностранный изучается английский язык и немецкий язык.

В учебном плане изучение английского языка или немецкого языка (по выбору обучающихся и их законных представителей) начинается со второго класса.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных

областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

В соответствии с ФГОС начального и основного общего образования (от 6 октября 2009 года № 373 и от 17 декабря 2010 года № 1897) «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в начальной школе) и «Родной язык и родная литература» (в основной школе) являются обязательными для изучения.

Для большинства обучающихся школ Омской области родным языком является русский язык. Изучив нормативную базу, опыт регионов в решении данного вопроса Министерство образования Омской области совместно с Институтом развития образования считает оптимальным в школах Омского региона изучать Русский язык и Литературу как родной язык и родную литературу интегрировано на основе программы «Омское Прииртышье» в рамках учебных часов на изучение Русского языка как государственного и Литературы как основного предмета. Это решение принято на заседании координационного совета Минобразования Омской области по вопросам организации введения ФГОС общего образования от 11 декабря 2018 года (протокол № 2).

Обучающиеся изучают родной язык и родную литературу в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе с 3 по 4 кл и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе с 5 по 11 кл в соответствии с методическими рекомендациями ИРООО по введению модели интеграции содержания учебных областей «Родной язык и родная литература» за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей в учебную область «Русский язык и литература» (на основе программы «Омское Прииртышье» 3-8 класс).

2.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе строится в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО и СОО, на основе системно-деятельностного подхода как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Педагоги в работе используют эффективные образовательные технологии, помогающие учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний, включая учебное исследование, формирование навыков умственного труда, осознанное владение интеллектуальными умениями. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности, в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Омской области в школе используются в 2022- 2023 учебном году:

№	Наименование методов, систем, технологий обучения	Кол-во классов-комплектов	Кол-во уч-ся, % охвата
1	Проектные методы обучения	41 классов (1-11 кл)	1172 (100%)
2	Исследовательские методы в обучении	41 классов (1-11 кл)	1172(100%)
3	Коллективная система обучения КОС	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
4	Технология продуктивного чтения	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
5	Технология проблемного диалога	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
6	Технология оценивания учебных успехов	41 классов (1-11 кл)	1172 (100%)
7	Система инновационной оценки «Портфолио»	41 классов (1-11 кл)	1172 (100%)
8	Проблемное обучение	41 классов (1-11 кл)	1172 (100%)
9	Разноуровневое обучение	41 классов (1-11 кл)	1172 (100%)
10	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
11	Технология развития критического мышления	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
12	Технология использования в обучении игровых методов	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)

13	Обучение в сотрудничестве	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
14	Информационно-коммуникативные технологии	41 классов (1-11 кл)	1172 (100%)
15	Здоровьесберегающие технологии	41 классов (1-11 кл)	1172 (100%)
16	Технология личностно-ориентированного обучения	41 классов (1-11 кл)	1172 (100%)
17	Технология «Технологическая карта»	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
18	Технология проекта	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
19	Технология формирования ключевых компетентностей	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
20	Технологии тьюторства	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
21	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
22	Технология событийности	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
23	Технология формирующей оценки образовательных результатов учащихся	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
24	Кейс-технологии (метод анализа ситуаций)	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
25	Технология эвристического обучения	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
26	Технология педагогических мастерских	17 классов (1-4 кл)	545 (41%)
27	Технология дистанционного обучения	41 классов (1-11 кл)	1172 (100%)

Данные технологии направлены на формирование проектного мышления, организацию как индивидуальной, так и групповой работы, рефлексию собственной деятельности, включают учащихся в дискуссию, дают возможность выбора своей позиции, тем самым способствуют получению предметных, метапредметных и личностных результатов, что соответствует реализации федерального государственного образовательного стандарта.

2.6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022-2023 году воспитательная работа в школе организована в соответствии с модульной рабочей программой воспитания, разработанной на основе методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ. Внеурочная деятельность организована по направлениям, которые определены Программой воспитания. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

С 1 сентября 2022 года по понедельникам во всех школах страны реализуется проект, представляющий собой цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», а также организованы церемонии поднятия и спуска флага.

Внеурочная деятельность

На данный момент в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» действует оптимизационная модель внеурочной деятельности. В образовательной программе имеется перспективный план внеурочной деятельности. А на каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность:

- для 1-4 классов проводилась по 9-ти направлениям развития личности, из них:

Направление развитие личности	Кол-во учеб. программ	Охват учащихся	
		Кол-во групп	Кол-во обуч.
Учебно-познавательное	4	18	540
Профорентация	4	18	540
Спортивно-оздоровительное	2	10	150
Проектно-исследовательская деятельность	3	13	195
Коммуникативная деятельность	4	5	75
Художественно-эстетическая творческая деятельность	4	5	75
Информационная деятельность	2	3	45
Интеллектуальные марафоны	7	36	540
Ученье с увлечением	4	36	540

- для 5-9 классов проводилась по 6-ти направлениям развития личности, из них:

Направление развитие личности	Кол-во учеб. программ	Охват учащихся	
		Кол-во групп	Кол-во обуч.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5	20	550
Занятия по формированию функциональной грамотности учеников	3	22	330
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	2	36	540
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учеников	16	37	555
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии	9	32	480
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	8	30	450

- для 10-11 классов проводилась по 5-ти направлениям развития личности, из них:

Направление развитие личности	Кол-во учеб. программ	Охват учащихся	
		Кол-во групп	Кол-во обуч.
Духовно-нравственное	1	2	30
Спортивно-оздоровительное	2	3	45
Общекультурное	3	5	50
Общеинтеллектуальное	5	5	50
Социальное	1	3	45

В течение учебного года в школе продолжена активная работа по регистрации и записи обучающихся на программы дополнительного образования в АИС «Навигатор». Реализация программ дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественная «Основы актерского мастерства»;
- естественнонаучное «Экологический калейдоскоп»;
- социально-гуманитарное «Профорентация», «Профессиональные пробы», программа подготовки детей к школе «Преимственность».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. В таблице 19 приведены данные об охвате учащихся школьными программами дополнительного образования.

Охват учащихся дополнительным образованием в 2022 году

Учебный год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования	493	743	774

В 2022-2023 учебном году в школе количество программ дополнительного образования увеличилось, так же и количество учащихся, зачисленных на программ

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	–внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

В 2022-2023 учебном году в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ ШКОЛЫ

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Социально–психологическая служба школы состоит из педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда.

Педагогом-психологом в течение учебного года проведены с целью специализированной (коррекционной) помощи учащимся школы следующие мероприятия по направлениям:

1. Диагностика.

1.1. Изучение социально – психологической адаптации учащихся 1-х классов. С этой целью в сентябре 2022 года было проведено психологическое исследование уровня учебной мотивации, адаптации к классному коллективу, уровень и характер личностной тревожности, проведена педагогическая диагностика «Адаптация первоклассников» по методике Ковалевой. А так же использовался метод наблюдения в урочное и во внеурочное время.

1.2. Проведена диагностика готовности к обучению в школе учащихся 1–х классов в 1 четверти 2022-2023 учебного года. Отслеживание было направлено на изучение сформированности универсальных учебных действий учащихся первых классов.

1.3. Плановый мониторинг отслеживания динамики развития универсальных учебных действий учащихся 4-х классов проведён в ноябре 2022 года.

1.4. В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года проведена диагностика, направленная на ранее выявление психологического насилия в ОТНОШЕНИИ несовершеннолетних в семье.

1.5. В феврале 2023 года проведен плановый мониторинг отслеживания динамики развития универсальных учебных действий учащихся 4–5-6-х классов.

1.6. В течение учебного года проведено 121 индивидуальных исследований познавательных процессов и особенностей эмоционально – личностной сферы учащихся начальной школы.

1.7. Проведено 82 групповых исследований познавательной и эмоционально – личностной сферы учащихся начальной школы.

2. Коррекционно – развивающая работа.

За отчетный период проведена следующая работа (по видам и направлениям деятельности).

- 199 коррекционно – развивающих занятий психологического развития учащихся 1-х, 2-х классов (69 учащихся) по программе Н.П. Локаловой «В школу с улыбкой»;
- 67 коррекционно – развивающих занятий по коррекции эмоционально – волевой сферы 1, 2, 3, 4-х классов (22 учащихся) по программе С.В. Кривцовой «Азбука общения»;
- 35 мини – тренингов общения, направленных на сплочение коллективов 1-х классов и обучения детей коммуникативным навыкам;
- 5 классных часов на темы «Дружба», «Добро и зло», «Коммуникация», «Что такое ссора»;
- 20 индивидуальных коррекционно – развивающих занятий с учащимися 3, 4 классов (11 учащихся) по программе нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, автор - А.Л.Сиротюк;

– 45 индивидуальных коррекционно – развивающих занятий с учащимися 1, 2, 3, 4 классов (5 учащихся) по программе Н.П. Локаловой «В школу с улыбкой». Учителем-логопедом в течение учебного года проведены с целью специализированной (коррекционной) помощи учащимся школы следующие мероприятия по направлениям:
Диагностика:

– С 15 по 30 сентября 2022 года проведено обследование устной и письменной речи учащихся 1-4 классов. На основании результатов данного обследования на логопедический пункт школы приняты 30 учащихся с разными речевыми нарушениями. В течение всего учебного года на логопункт школы были зачислены 36 человек: НПОЗ -12 чел., ФФНР- 12 чел., НВОНР – 1 чел., ОНР 3 уровня - 1 чел.

– В марте 2023 года был проведен текущий логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно - образовательном процессе каждого ребенка, занимающихся на логопункте. Результаты представлены в таблице:

– 53 коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов по развитию фонематического слуха, звукопроизношения, грамматического строя, связной речи и процессов чтения и письма;

– 66 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися 2 и 3 классов, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья по развитию фонематического слуха, звукопроизношения, грамматического строя, связной речи и процессов чтения и письма;

– 37 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися 4-х классов по развитию фонематического слуха, звукопроизношения, грамматического строя, связной речи и процессов чтения и письма.

Основная часть работы по профилактике и коррекции речевых нарушений проводилась на ранних этапах обучения, что позволило скорректировать нарушение устной и предупредить нарушения письменной речи учащихся.

2.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в общеобразовательном учреждении осуществляется контроль за состоянием системы

условий реализации основной образовательной программы на основе внутришкольной системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе набора ключевых показателей, характеризующих основные элементы качества образования:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество ресурсного обеспечения и условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Достижение качества реализации образовательной деятельности включает объекты:

- основную образовательную программу НОО, ООО и СОО;
- рабочие программы учебных предметов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- реализацию учебных программ;
- планы воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;

Достижение качества образовательных результатов рассматривается как одно из основных аспектов качества образования. Основными объектами оценки данного направления является:

- результаты административного контроля знаний в рамках промежуточной аттестации по предметам русский язык, математика (по классам);
- результаты обучения по итогам четвертей, года (по классам);
- результаты административного контроля по метапредметным результатам (комплексная контрольная работа) в 1-11 классах;
- оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4-х классах по предметам русский язык, математика, окружающий мир, метапредметных результатов;
- результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе;
- результаты сформированности универсальных учебных действий;
- результаты диагностики готовности учащихся 4-х классов к получению основного общего образования;
- результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- результаты медицинского осмотра обучающихся;
- степень участия учащихся во внеклассной деятельности.
- результаты социологического опроса с целью изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество ресурсного обеспечения и условий, обеспечивающих образовательную деятельность включает объекты:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень квалификации педагогических работников;
- обеспечение систематичности и непрерывности профессионального образования;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- инновационная деятельность педагогических работников;
- участие педагогов в экспертной деятельности;
- наличие государственных и отраслевых наград, муниципальных поощрений;
- обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- обеспечение безопасности;
- обеспечение учебниками и учебными пособиями.

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования ежегодно отражаются в публичном докладе, в самообследовании школы, анализе ее деятельности и являются основой для планирования и принятия управленческих решений.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года. В школе установлен режим 5-дневной учебной недели 1-11 классы.

I смена – 1,4,5,8,9,10,11 классы. Начало занятий: 8:00 ч. Продолжительность уроков I смены: 40 минут.

II смена – 2,3,6,7 классы. Начало занятий: 14:00 ч. Продолжительность уроков II смены: 40 минут.

Перерыв перед началом внеурочной деятельности для 1-8, 10 классов составляет – 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-4 классы 35 недель; 5-8,10 классы – 35 недель; 9,11 классы – 34 недели. Продолжительность урока во всех классах школы не превышает 40 минут.

Образовательная деятельность в школе организована в две смены. Учебный год в 1-9 классах разделён на три триместра, обучающиеся с 2 по 11 классы аттестуются каждый триместр. Оценивание учащихся 1 классов осуществляется в форме словесных качественных оценок.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Сведения о материально-технической базе учреждения

1	Число зданий и сооружений	1
2	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	25
3	Число мастерских	2
4	В них мест	30
5	Спортивные залы	1 (большой)
6	Актальный зал	1 (на 150 посадочных мест)
7	Столовая с горячим питанием	1 пищеблок (горячий цех, мясной цех, овощной цех, мочная; оснащено технологическим оборудованием в соответствии СанПиН) и столовая на 140 посадочных мест
8	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	545
9	Библиотека	1
10	Читальный зал	1 (на 16 посадочных мест)
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде)	31574
12	В т. ч. школьных учебников	17153
13	В т. ч. основной фонд (справочная, художественная, методическая литература)	14421
14		

15	Наличие: -водопровода -центрального отопления -канализации	да да да
16	Число оборудованных санитарных комнат	9
17	Адрес электронной почты (e-mail)	school110@bou.omskportal.ru
18	Электронный адрес сайта школы	http://ou110.omsk.obr55.ru/
19	Электронный дневник, электронный журнал успеваемости	ведется
20	Электронные носители информации (электронная библиотека)	108
21	АПС «Урал мониторинг»	да
22	Дымовые извещатели	да
23	Пожарные краны и рукава	да
24	Число огнетушителей	25
25	Система видеонаблюдения	имеется (при входе в школу)
26	КТС «Тревожная кнопка»	имеется
27	Нормативно закрепленный перечень сведений о деятельности школы	имеется (на сайте)

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в условиях ФГОС

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется, данные приведены в таблице.

Кол-во компьютеров, в ОО, ед.	90
Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе, шт.	83
Общее кол-во рабочих компьютеров в библиотеке, шт.	3
Общее кол-во компьютеров, используемых в административных целях, шт.	7
Из них ноутбуков, шт.	1
Кол-во интерактивных досок в ОО, шт.	5
Кол-во мультимедийных проекторов, в ОО, шт.	19
Кол-во компьютерных классов, шт.	1
Кол-во компьютеров в компьютерных классах, шт.	15
Кол-во мобильных классов, шт.	3
Кол-во компьютеров в мобильных классах, шт.	45
Наличие локальной сети в ОО	Да
Кол-во компьютеров в локальной сети, шт.	20
Наличие выхода в Интернет	Да
Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет, шт.	25
Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	ООО "Ростелеком"
Скорость по договору (Кбит/с)	10240
Количество педагогов, использующих компьютер на своих уроках, чел.	40
В том числе кол-во педагогов, ведущих собственные сайты (блоги)	20
Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, шт.	9
Кол-во компьютеров, в кабинетах начальной школы, шт.	9
Кол-во интерактивных досок, в кабинетах начальной школы, ед.	3
Кол-во мультимедийных проекторов, в кабинетах начальной школы, ед.	9
Кол-во обучающихся, использующих компьютер на уроках информатики, чел.	600
Кол-во обучающихся, использующих компьютер в на других уроках, чел.	200

Лингафонный кабинет	1
Кол-во кабинетов основной и старшей школы, оснащенных компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, шт.	15
Кол-во компьютеров, в кабинетах основной и старшей школы, шт.	15
Кол-во интерактивных досок, в кабинетах основной и старшей школы, шт.	2

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» - ЦОС 2020г. в школе обновлено техническое оснащение образовательного процесса, а именно: 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учеников, 2 ноутбука для учителей, 1 МФУ, 5 ноутбуков для администрации школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании, в две смены. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. Помещения содержатся в надлежащем состоянии, соответствуют требованиям нормативных документов. В 2014/2015 годах была заменена крыша, система отопления, электрооборудования. В 2019-2020-2021 годах была произведена замена деревянных оконных блоков на энергоёмкие пластиковые в количестве 100%. В 2021-2022 учебном году выполнен ремонт (косметический):

- 1) коридоров (стены, потолки, плитуса, батареи) - 1,2,3 этаж;
 - 2) лестничных пролётов (стены, плитуса) - 1,2,3 этаж;
 - 3) кабинетов и помещений: слесарная мастерская, столовая, кабинет логопеда, спортивный зал, актовый зал;
 - 4) заменены деревянные эвакуационные двери на противопожарные (4 шт., выход №1, №2, книжное хранилище вход, книжное хранилище выход);
 - 5) текущий ремонт (замена дверных блоков) - 3 пластиковые двери: биология, физика, русский язык.
- б) выполнен текущий частичный ремонт фасада с северной стороны.

Школа располагает учебными кабинетами, служебными помещениями, столовой на 140 посадочных мест, актовым и спортивным залами, библиотекой, читальным залом, столярной мастерской, двумя медицинскими кабинетами (прививочным, процедурным), соответствующими современным требованиям технической оснащённости. Все учебные кабинеты оборудованы необходимым набором универсальной мебели.

Общая площадь территории школы составляет 17017 кв.м: стадион и прилегающая территория хозяйственного назначения. Для организации образовательного процесса по физической культуре на территории школы имеется стадион с оборудованными: футбольным полем, игровыми площадками.

Школа финансируется из муниципального, регионального и федерального бюджета. Для материально-технического оснащения привлечены средства депутатов Городского Совета, Законодательного Собрания Омской области. Таким образом, школа располагает развитой инфраструктурой, необходимой материально-технической базой для рациональной организации образовательного процесса.

3.3. БИБЛИОТЕЧНОЕ-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое оснащение библиотеки:

- библиотека оборудована: столами (6 шт.) для читателей, стульями (24 шт.).
- имеются 32 стеллажа (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников.
- имеются 2 компьютерных места для работы пользователей библиотеки, сканер, цветной принтер, мультимедиа-проектор, экран.

Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Для хранения учебников и лабораторного оборудования имеются дополнительное помещение.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека укомплектована: научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей - педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями, дисками, кассетами, таблицами.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. С целью формирования эффективной системы учебного книгообеспечения регулярно проводится мониторинг обеспеченности образовательного учреждения учебными изданиями и формирование на его основе заказов. Ежегодно все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Для учащихся 1 классов рабочие тетради по русскому языку и математике, для 2 класса по иностранному языку приобретаются за счет средств субвенции.

В течение года ведется работа по сохранности учебного фонда, проводятся беседы с учащимися. Совместно с педагогами и активом библиотеки 1 раз в четверть проводятся рейды по проверке учебников. С учащимися, которые не выполняют правила пользования учебниками проводятся беседы о бережном отношении к школьным учебникам. В основном состояние учебного фонда хорошее. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

С 2021 года в школе реализуется региональный грантовый проект «Создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки». В рамках освоения гранта в библиотеку приобретено: мебель, ПК, научно-методическая литература.

На базе школы создан тьюторский центр для школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений города Омска. Каждую третью среду месяца на базе школьной библиотеки проводятся обучающие семинары по теме «Проектная деятельность школьной библиотеки».

При этом, основная проблема, над которой необходимо работать это комплектование основного фонда, который стремительно ветшает.

3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Для организации занятий по физической культуре и спортивных мероприятий оборудован спортивный зал. В 2022 проведен капитальный ремонт спортивного зала. Спортивный зал укомплектован всем необходимым инвентарем и оборудованием. Для проведения занятий на свежем воздухе и прогулок имеется площадка: спортивная площадка и площадка для баскетбола.

В школе созданы все условия для проведения занятий физкультурой: 3 часа в неделю для 1-2 классов, 2 часа для 3-11 классов. Однако остро стоит вопрос о дефиците учебных площадей для проведения учебных занятий по физической культуре.

Спортивно-физкультурная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей, ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации. Вся спортивно-массовая работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся и улучшение физического развития учащихся.

Проведение школьных соревнований и праздников начинается со 2 половины сентября, когда школьники адаптируются к физическим нагрузкам. При хороших погодных условиях спортивные мероприятия проводятся на свежем воздухе, для проведения мероприятий используется стадион. Традиционно в нашей школе проводятся

внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: декада физической культуры, в которую входят президентские состязания, конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, кросс, первенства школы по футболу, волейболу, пионерболу, дартцу, весёлые старты; «День ГТО», «День Здоровья».

В течение года в школе проведены 52 спортивно – массовых мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы.

Система физического воспитания, создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

В период летних каникул на базе общеобразовательного учреждения функционировал пришкольный оздоровительный лагерь на 60 человек.

Пришкольный оздоровительный лагерь с 2-х разовым питанием с 8.30 до 14.30 часов ежедневно (кроме воскресенья).

Основные направления работы лагеря: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Организация питания

С 1 сентября 2021 года в соответствии с задачей, поставленной Президентом РФ в Послании Федеральному Собранию РФ, все учащиеся 1-4 классов бюджетных общеобразовательных учреждений обеспечены бесплатным питанием не менее одного раза в день. Для учеников первой смены предусмотрен горячий завтрак, а для учеников второй смены обед.

Для учащихся 5-11 классов организовано основное (горячее) питание (завтрак - 1 смена и обед - 2 смена) по утверждённому цикличному меню, с учётом сезонности и реализацию кулинарных изделий и другой буфетной продукции согласно ассортименту СанПиН. Оплата за организацию основного (горячего) питания производится за счёт средств родителей самостоятельно путём внесения денежных средств в кассу обслуживающей организации из расчёта стоимости горячего завтрака - базовое меню с фруктами - 90 рублей, а стоимость обеда - 100 рублей.

Дети с ОВЗ 1-11 классы обеспечиваются бесплатным горячим двухразовым питанием (завтрак и обед).

Питание школьников организовано по 24-дневному цикличному меню, которое разработали в департаменте образования и утвердили в Роспотребнадзоре. Для всех школ в городе оно одинаковое. В нём учли потребность в жирах, белках и углеводах. Принимается во внимание и калорийность блюд, содержание витаминов и минеральных веществ.

В завтраки включаются молочные и творожные блюда, фрукты, мясные и рыбные гарниры, горячий напиток. В обед входит обязательная закуска, первое блюдо - рыбное или мясное, гарнир и прохладительный напиток

Режим питания обучающихся (график работы школьной столовой, продолжительность перемен для приема пищи и т.д.) утверждается приказом директора школы и размещается в доступном для ознакомления обучающихся, их родителей (законных представителей) месте и на сайте школы.

График питания 2022-2023 учебный год

1 смена	2 смена
1,4 классы – 9-20-9/35 5,8 классы – 10/15-10/30 9,10,11 классы – 11/10-11/20	2,3 классы – 14/40-14/55 6,7 классы - 15/25-15/40

Социальная поддержка в размере 10 рублей в день на одного обучающегося предоставляется отдельным категориям обучающихся общеобразовательных организаций: - детям из многодетных семей; детям из малоимущих семей; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается БУЗОО «Детская городская поликлиника № 10». Школа предоставляет кабинеты с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Для работы фельдшера – медицинский и прививочный кабинеты.

В общеобразовательном учреждении ежедневно работает медицинский работник. Школьники регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а также получают все необходимые профилактические прививки.

В мероприятия по охране и укреплению здоровья школьников входит укомплектование аптек, постоянный контроль за своевременным прохождением профилактического осмотра сотрудниками школы и пищеблока, проводится контроль за санитарным состоянием школы и прилегающей к ней территории с занесением записей в журнал контроля санитарного состояния школы; тепловым и воздушным режимом в помещениях (своевременное проветривание и влажная уборка), соблюдением эпидемиологического режима и личной гигиены педагогического коллектива, обслуживающего персонала и работников пищеблока.

Осуществляется просветительская работа по проведению прививок (согласно с планом), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, требований, предъявляемых при проведении прививок.

На стенде «Уголок здоровья» ежемесячно вывешивается информация о различных заболеваниях и их профилактике, полезные советы о здоровом образе жизни, интересные статьи.

Приглашаются на родительские собрания и классные часы врачи БУЗОО «Детская городская поликлиника № 10», которые проводят лекции на различные темы: о вреде курения, детском алкоголизме, наркомании, токсикомании, об этике семейной жизни и т.д.

3.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В учреждении имеется договор № 3203 об охране объектов вневедомственной охраной посредством передачи тревожных сообщений по каналу GSM от 21.01.2021 УВО ВНГ России по Омской области».

При возникновении каких-то опасных ситуаций ответственный контрольно-пропускного пункта (вахтёр, сторож) нажимает тревожную кнопку, сигнал направляется на пункт централизованного наблюдения.

Сразу после этого на место направляется группа быстрого реагирования, которая предпринимает шаги для нормализации ситуации. На нажатие кнопки реагируют все специализированные службы, в том числе МЧС России, скорая помощь и полиция.

Согласно договорным обязательствам, на охраняемые учреждения образования выезжают экипажи Управления вневедомственной охраны Росгвардии по Омской области. По прибытии на место сотрудники Росгвардии устанавливают причины срабатывания сигнализации и принимают решения в рамках законодательства РФ.

Для обеспечения антитеррористической безопасности используются следующие средства:

- 1) ограждение территории по всему периметру высотой 1,50м;
- 2) освещение территории прожекторами -15;
- 3) система видеонаблюдения 4 камеры (1 наружного/3 внутреннего наблюдения);
- 4) кнопка тревожной сигнализации по договору с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области»;
- 5) автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны «Урал-Мониторинг»;
- 6) СКУД система контроля и учета доступа Турникет Т-9М-IP
- 7) 1 основной вход (центральный), 1 эвакуационный.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности (3 группа риска). В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников – одно из приоритетных направлений деятельности БОУ г. Омска «СОШ № 110».

Система мер по организации охраны людей и здания образовательного учреждения представляет собой комплекс нормативно-правовых, организационных, режимных и иных мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти и правоохранительными органами, для предотвращения и пресечения противоправных действий в отношении обучаемых и сотрудников.

В БОУ г. Омска «СОШ № 110» установлена система СКУД - осуществляет контрольно-пропускной режим; охранные услуги с использованием средств тревожной сигнализации осуществляет (КТС). Особое внимание уделяется инженерно-технической безопасности здания и территории учреждения. Территория здания отделена забором со стороны улицы, имеется основной выход (калитка) и технический проезд на территорию автотранспорта оборудованный распашными воротами. Все учебные кабинеты учреждения имеют свои эвакуационные выходы, установлены охранный и пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

С работниками регулярно проводятся инструктажи: вводный и первичный на рабочем месте (при приёме на работу), повторный (один раз в полугодие), внеплановый (по решению руководителя или при возникновении несчастного случая), целевой (при выполнении работ, не связанных с должностными обязанностями работника, или проведении массовых мероприятий, походов, экскурсий).

Для реализации данной деятельности имеются утверждённые директором программы вводного и первичного инструктажа, комплект инструкций по ОТ в соответствии со штатным расписанием и видами деятельности, журналы инструктажей по ОТ, журнал выдачи инструкций сотрудникам ОУ.

Медико-санитарные условия осуществления образовательного процесса обеспечиваются соблюдением норм освещенности, санитарно-гигиенического, воздушно-теплового режима.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается действующими системами автоматической противопожарной сигнализацией. Ежегодно осуществляется проверка и перезарядка огнетушителей. Стены окрашены негорючими красками.

В 2022/2023 учебном году регулярно осуществлялся технический осмотр и проверка работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации. Техническое состояние соответствует нормам пожарной безопасности. Заместителем директора в декабре и мае учебного года проводится обучение учащихся с проверкой знаний по мерам пожарной безопасности.

На 1 этаже школы и при входе в здание функционируют камеры видеонаблюдения.

Все школьные помещения регулярно и своевременно проветриваются. Столовая оборудована вытяжной вентиляцией, которая находится в рабочем состоянии.

В школе организована работа лицензированного медицинского кабинета, учащиеся при необходимости получают квалифицированной медицинской помощи.

Среди комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, особую роль играет предупреждение несчастных случаев и травм. В школе ежегодно планируются мероприятия, направленные на обучение и выработку соответствующих навыков, пропаганду использования средств безопасности, формирование навыков безопасного поведения детей в обществе.

Администрация учреждения создает все необходимые нормативно-правовые, организационные, технические, санитарно-гигиенические условия, гарантирующие безопасность образовательного процесса, как взрослых, так и детей.

3.8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 11 детей с ОВЗ, и 3 детей-инвалидов. На домашнем обучении по медицинским показаниям находилось 4 учащихся. В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей на дому, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Учебно-воспитательный процесс в условиях домашнего обучения осуществлялся учителями начальных классов, учителями-предметниками.

Учебный план надомного обучения разрабатывался на основе базисного учебного плана с учётом рекомендаций медицинских работников и пожеланий родителей обучающихся.

По итогам 2022-2023 учебного года, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, освоили программный материал и переведены в следующий класс обучения и отчислены из школы в связи с получением общего образования.

3.9. КАДРОВЫЙ СОСТАВ. УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ И КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году обеспечивают 73 сотрудника, 55 из них - учителя.

Административно-управленческий персонал: 1 директор школы (высшее образование, профессиональная переподготовка «Менеджер образования», соответствие занимаемой должности), 3 заместителя директора (высшее образование, профессиональная переподготовка «Менеджер образования», соответствие занимаемой должности), 1 главный бухгалтер.

Служба психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог-2, тьютор-2, учитель-логопед-2, учитель-дефектолог - 1.

Педагогические работники: старшая вожатая, педагог-библиотекарь, советники директора по воспитанию.

Средний возраст учителей: 46-49 лет. Среди них имеют государственные награды и почетные звания — 56%; высшее образование — 98%; высшую и первую квалификационные категории — 51%.

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Количественные показатели, представленные в таблице, характеризуют качественный состав педагогического коллектива школы, имеющий достаточно высокий развивающий потенциал.

Повышение квалификации(аттестация) педагогических работников. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются

распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлена страница по аттестации на сайте общеобразовательного учреждения, на которой размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу школы; существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям.

Курсовая подготовка. Учителя школы, в стремлении соответствовать запросам современного состояния образования, активно повышают педагогическую компетентность. По плану, в 2022-2023 учебном году, планировалось обучить на курсах повышения квалификации 11 педагогических работников. В течение учебного года обучились на курсах повышения квалификации 12 работников школы. Обучение на курсах повышения квалификации проходило в очной, в очно-заочной формах, а также и в дистанционной форме.

Работников образовательного учреждения обучали на курсах повышения квалификации специалисты:

- ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»;
- БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;
- АНО ДО «СибИНДО»/ АН ПОО «МАНО».

Таким образом, плановый показатель по повышению профессиональной квалификации был выполнен.

3.10. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость увеличилась в сравнении с предыдущим учебным годом, данные приведены в таблице.

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО 1-4	28,5	29,25	29,25
ООО 5-9	26,8	27,1	28,3
СОО 10-11	19,7	24,3	28,1
1-11	26,85	26,88	28,66

3.11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две остановки «Школа № 110» и «пос.Южный».

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток. В 2020 году пешеходный переход возле школы был оборудован Автономными светофорами Т.7 с солнечной батареей (2 шт.). В 2022 году вдоль центральной дороги в школу установлено пешеходное дорожное ограждение.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образования в школе формируется на основе внутренней и внешней диагностики.

Мониторинг проводится с целью:

- определение достижений, учащимися по темам изучаемого курса;
- реализация индивидуальных возможностей, обучающихся;
- отслеживание результатов учебной деятельности по предмету;

– прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, при переходе из класса в класс, выявление недостатков в работе, планировании контроля на следующий учебный год.

Качественная успеваемость по предметам остается на достаточном и высоком уровнях. Стабильно высокие показатели качественной успеваемости на уровне НОО и СОО. Отрицательная динамика по качественному показателю успеваемости по предметам русский язык, иностранный язык, математика, химия, физика на уровне ООО. Причины: пропуски, многочисленные активированные дни, карантин; слабый контроль со стороны родителей; низкая мотивация детей к обучению; плохая организация процесса повторения в начале и в конце учебного года.

2023	1 - 4 кл	5 - 9 кл	10 -11 кл	Общий % кач	Общий СОУ (%) степень обученности учащихся	Успеваемость	
1 тр	60,87	36,74	41,82	46,41	71,95	98,58	
2 тр	61,83	35,68	50,98	46,75	73,4	99,66	
3 тр	57,25	30,25	43,14	41,57	69,84	99,74	
год	63,36	39,31	50,98	49,4	72,52	99,87	49,4
Ср %	60,8	35,4	46,7	46,03	71,9	99,4	
2022	1 - 4 кл	5 - 9 кл	10 -11 кл	Общий % кач	Общий СОУ (%) степень обученности учащихся	Успеваемость	
1 четв	58,24	30,93	0	42,3	71,3	99,8	
2 четв	65,51	31,12	49,25	45,66	71,15	99,9	
3 четв	71,47	34,41	0	49,83	73,26	99,9	
4 четв	62,93	28,68	55,22	49,045	70,495	100	
год	70,67	40,75	59,7	53,3	74,04	100	53,3
Ср %	66	33,1	55	48,02	72,04	99,92	

Результаты ГИА -11/ единого государственного экзамена в 11 классе

Всего учащихся — 26. Получили документы (чел): аттестаты обычного образца – 22, аттестаты с отличием (особого образца) – 4, справка установленного образца – 0 человек. Из них имеют аттестаты на «4» и «5» – 10 чел. Количественные показатели сдачи ГИА приведены в таблице.

Предмет ГИА	Количество участников по предмету	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
Русский язык	41	96	41	66,1	68,3
Математика (баз.)	28	5	3	4,2	
Математика (пр)	13	82	27	47,0	56,9
Обществознание	23	92	26	54,2	59,9
Биология	7	82	21	47,0	50,2
Физика	12	85	22	45,1	54,1
Информатика и ИКТ	1	90	90	90	59,5
История	11	96	34	71,3	58,0

Химия	4	47	17	34,5	54,3
География	2	26	15	20,0	54,6
Литература	3	57	33	46,0	60,8
Английский язык	4	88	18	66,0	73,3

Результаты ГИА-9/ основного государственного экзамена в 9 классе

Всего учащихся — 110. Получили документы (чел): аттестаты обычного образца — 90 (из них: аттестаты на «4» и «5» – 38), аттестаты особого образца (с отличием) – 4.

Не получили аттестат об основном общем образовании – 10 человек (справка установленного образца, повторное обучение по заявлению законных представителей).

Предмет ГИА (109 чел – ОГЭ, ГВЭ – 1 чел)	Количество участников по предмету	Качество знаний, % (данные по школе)	Успеваемость, % (данные по школе)	Количество 5,4,3,2	Средний балл (отметка) по школе	Средний балл (отметка) по Омской области 2022	Доля участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	107	67%	95%	5-31/ 4-41 3- 30/ 2-5	3,9	3,8	5%
Математика	107	46%	96%	5-3/ 4-46 3-54 / 2-4	3,4	3,3	4%
Обществознание	76	20%	86%	5-0/ 4-15 3-50 / 2-11	3,0	3,3	14%
Биология	40	55%	97,5%	5-1/ 4-21 3-17/ 2-1	3,5	3,3	2,5%
Физика	3	67%	100%	5-1/ 4-1 3-1 / 2-0	4,0	3,5	0%
Информатика	24	33%	100%	5-4/ 4-4 3-16 / 2-0	3,5	3,3	0%

В целом, результаты итоговой аттестации в 9-х и 11-х классов признаны удовлетворительными.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-% объеме.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ

Обеспечение условий для участия школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях – это одно из основных условий развития их интеллектуального и творческого потенциала. Участие учащихся в данных мероприятиях позволяет определять уровень их подготовленности по учебным предметам и уровень сформированности метапредметных умений.

Для работы по данному направлению созданы все условия для выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей. Результатом данного процесса стала положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Количество участников увеличивается с каждым годом:

Ежегодно учащиеся участвуют в мероприятиях всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного. Мероприятия имеют различные направления: олимпиады, конкурсы и соревнования. Участники становятся победителями и призёрами данных мероприятий.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2022-2023 учебном году 609 учащихся приняли участие в школьном этапе олимпиады, в муниципальном – 40. Участниками регионального этапа стали 3 человека. В таблицах приведены данные по школьному и муниципальному этапам олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. год

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык	-	2	6	2	4	3	0	1	18	11	4	3	7
Астрономия	-	3	0	0	5	0	0	0	8	0	0	0	0
Биология	-	22	7	9	4	9	3	5	55	34	14	7	21
География	-	9	1	4	4	5	3	0	26	20	2	4	6
Информатика и ИКТ	-	2	10	2	0	2	1	0	17	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	-	18	9	0	0	2	0	0	29	21	5	3	8
История	-	13	2	4	2	5	6	1	33	20	6	7	13
Литература	-	18	3	10	4	3	0	4	42	29	8	5	13
Математика	45	14	15	6	4	7	2	0	93	71	14	8	22
Немецкий язык	-	0	5	0	0	1	0	0	6	1	3	2	5
Обществознание	-	-	20	7	8	11	14	11	71	53	13	5	18
Русский язык	34	22	8	30	17	6	17	7	141	125	10	6	16
Технология	-	15	17	5	0	0	0	0	36	20	11	5	16
Физика	-	-	-	3	4	2	2	3	14	0	0	0	0
Физическая культура	-	-	10	4	0	1	0	0	15	0	0	0	0
Химия	-	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0
Экология	-	0	0	0	0	0	0	3	8	0	0	3	3
Всего	79	138	113	86	56	59	48	35	609	407	90	58	148

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. год

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям						Общее количество участников	Из них:		
	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей
Астрономия					1		1	1		
Биология				1		1	2	2	1	
География				5			5	5		
Искусство (Мировая художественная культура)				1			1		1	
История		2	1	3	2		8	8		
Литература				1		1	2	2		
Обществознание				3	1	4	8	8		
Русский язык						5	5	4	1	
Технология		4					4	4		
Физика			1				1	1		
Экология					1	3	3	3		1
Всего		6	2	14	5	14	40	38	3	1

Из 40 участников олимпиады 2 стали призерами и 1 победитель. Победитель в олимпиаде по экологии вошел в число участников регионального этапа. Таким образом, необходимо усилить подготовку обучающихся для участия в олимпиаде последующих этапов.

Достижения учащихся в конкурсах, викторинах, соревнованиях

Достижения коллектива школы в сфере обучения и воспитания были реализованы через участие в различных образовательных мероприятиях, где принимали участие обучающиеся и педагоги. Далее приведен перечень мероприятий с указанием количества победителей и призеров.

Международный уровень

- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (4-е, 5-е, 6-е классы) - 35 участников, победителей и призеров нет;
- Международный конкурс-игра «Ёж» по русскому языку (1-4, 5-7 классы) – 68 участников, 3 победителя, 15 призеров;
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» (4 класс) – 2 участника, 2 лауреата.

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс-игра «Пони» (1-4 классы) – 67 участников, 11 победителей, 42 призера;
- Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» (1-4 классы) - 90 участника, 5 победителей, 27 призеров;
- Всероссийский экологический диктант (5-11 классы) – 56 участников, 8 победителей, 12 призеров;
- Всероссийский творческий фестиваль-конкурс ART-START (9 класс) – 1 лауреат 1 степени;
- Всероссийский Диктант «Победы» (10-11 классы) – 25 участников;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (5-9 классы) - 15 участников.

Региональный, городской, окружной уровень

- Городская эстафета «Про это..» (10 класс), 6 призеров (3 место);
- Областной фестиваль детского творчества «Рождественские встречи», 33 участника, 10 победителей, 23 призера;
- Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по спортивной аэробике, 2 победителя, 2 участника;
- Первенство Омской области по шорт-треку, 1 победитель;
- Областной сетевой конкурс рисунков «Великой Победе – 77! Мы помним, мы гордимся», 1 призер;
- Чемпионат и первенство Омской области по тхэквондо – 3 место;
- Чемпионат и первенство Омской области по смешанному боевому единоборству – победитель.

Из вышеприведенных данных следует, что ежегодно увеличивается количество участников мероприятий, реализуемых во внеурочной деятельности.

4.4. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ

После получения основного общего и среднего образования обучающиеся продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях в соответствии с выбранным профилем или специальностью. Далее в таблице приведена информация о

поступлении выпускников школы в профессиональные образовательные учреждения (по состоянию на 30.08.2022 год).

Данные о поступлении выпускников 11-х классов

11А класс	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
ВПО	11	4	1	0
СПО	7	3	0	0
Иное				
	Омск	Омск	Красноярск	

4.5. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся незначительно снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019-2020	1019	871	0,9
2020-2021	1074	714	0,6
2021-2022	1103	708	0,6
2022-2023	1172	715	0,6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019-2020	1019	921	74	23	1
2020-2021	1074	974	77	23	0
2021-2022	1103	980	101	22	0
2022-2023	1172	970	98	104	0

Ежегодно в образовательном учреждении на основании Приказа Минздрава России от 15.02.2013г. № 1346н. осуществляется профилактический осмотр детей, который расценивается как элемент вторичной профилактики заболеваний; они направлены на выявление ранних признаков нарушений здоровья. По результатам профилактических осмотров формируется представление о состоянии здоровья школьников, а также основывается реализация профилактических программ. Результаты медицинского осмотра представлены в таблице.

Специалисты	Осмотрено	Выявлено патологий/впервые выявлено
Педиатр	920	32/6
Лор	85	2/1
Окулист	85	23/3
Невропатолог	85	3/2
Хирург	85	1/1
Психиатр	85	-
Стоматолог	393	170/санировано 152
Ортопед	85	50, из них: н/о-37, сколиоз- 2, плоскостопие-9, ДГК-2
Логопед	30	8

Уменьшилось количества учащихся стоящих на «Д» учёте у педиатра, фтизиатра; стабильные данные стоящих на «Д» учёте у окулиста; количество учащихся стоящих на «Д» учёте у невропатолога и гастроэнтеролога незначительно возросло. В целом наблюдается положительная динамика по уменьшению количества учащихся стоящих на «Д» учёте у специалистов в детской поликлинике.

4.7. ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

С 2005 года школа функционирует в режиме инновационного, экспериментального развития.

2018 год – присвоен статус инновационной площадки базовой и сетевой кафедры информатики и методики обучения информатике по направлению «Внедрение инновационных образовательных технологий электронного и дистанционного обучения» в срок до 2023 года;

– 2019 год - присвоен статус участника Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда». (<http://kafedra-po.irooo.ru/proforientatsionnaya-rabota/66-proekt-profnavigator-55>);

– 2019 год - школа стала номинантом Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Сохранение социального здоровья нации» в 2019 году (Диплом номинанта) http://www.sznation.ru/publ/iniciativa_sszn/sokhranenie_socialnogo_zdorovja_nacii/91;

– 2019 год - участник каталога «Омск. 55 лучших образовательных организаций» (Диплом участника каталога) (электронная версия каталога «Омск 55 лучших образовательных организаций» размещена на сайте <https://online.flippingbook.com/view/993284/38/>)

– 2021 год школа включена в состав Региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании в статусе «Стажер» по теме: «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

С 23 сентября 2020 начал работу тьюторский центр для школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений города Омска. В 2022-2023 учебном году обучение было организовано на базе библиотеки БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110». Обучающие семинары по теме «Воспитательная работа школьной библиотеки в современных условиях». БОУ г. Омска «СОШ № 110» уже третий год принимает участие в реализации инновационных проектов в РИП-ИнКО. В 2021 году Школа осуществляла инновационную деятельность в статусе «Стажёр». В 2022 году на базе нашего учреждения была создана стажировочная площадка. Диплом «ЛУЧШИЕ – 2022!». В марте 2023 года присвоен Статус региональной инновационной площадки, реализующей инновационный Проект через координацию БОУ ДПО «ИРООО» по направлению РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда».

Конкурентные преимущества образовательной организации

Вышеперечисленные успехи и достижения учащихся, а также педагогического коллектива школы способствуют формированию конкурентноспособности образовательной организации, а именно:

1). Авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города Омска, ЛАО г. Омска (положительные результаты мониторинга качества образования на уровне города, ежегодный рост количества обучающихся, стабильный набор обучающихся в 1-ые и 10-ые классы);

2). Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию школы;

3). Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

4). Качественная начальная подготовка, позволяющая обучающимся добиваться хороших учебных показателей на уровне основного общего и среднего общего

образования;

- 5). Преимущественно оптимальный уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- 6). Использование в образовательном процессе современных технологий;
- 7). Интеграция основного и дополнительного образования;
- 8). Наличие развитого ученического самоуправления в рамках системы воспитательной работы;
- 9). Открытость школьной системы образования и наличие государственно-общественного управления.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

Профориентационная работа в БОУ г. Омска «СОШ № 110» в 2019 году началась с реализации управленческого проекта «Форсайт профессионального успеха» в рамках перезагрузки Программы развития, а с 2021 года осуществляется в соответствии с Программой воспитания.

С 2019 года профориентационная работа в Школе активно ведется с учетом реализации различных Проектов по профориентации на территории Омской области.

В рамках тесного сотрудничества с БУ «Областной Центр профориентации» для учащихся 8-11-х классов осуществляются выездные экскурсии с проведением профессиональных проб в образовательные организации в рамках реализации долгосрочного профориентационного проекта "Экономика региона в руках молодого поколения: "День специальностей"; Выставка "Образовательная карта города"; «Дни открытых дверей», а также в рамках проведения Всероссийской акции "Неделя без турникетов".

С 2020 года в школе проводятся профессиональные пробы. Представители ВУЗов и СПО города Омска проводят профессиональные пробы на специально организованной интерактивной площадке. Ребята, не выезжая за пределы Школы, могут ближе познакомиться с будущей профессией на месте. Такой вид работы помогает будущим выпускникам осознанно подойти к выбору профессии и выбору учебного заведения.

На базе Школы 26 апреля 2022 года прошло совместное профориентационное мероприятие «День открытых дверей ОМАВИАТ с профессиональными пробами» для будущих абитуриентов, которое было организовано и проведено в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами БПОУ ОО "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского". В рамках программы Дня открытых дверей были организованы мастер-классы и профессиональные пробы, где школьники познакомились с реалиями освоения представленных специальностей и профессий ОМАВИАТ.

В мероприятии приняли участие 278 школьников из 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинского округа г. Омска в микрорайоне Московка -2 и Старая Московка: БОУ г. Омска «СОШ № 71, 83, 99, 107, 108», а так же обучающиеся 8-х, 9-х и 10а классов нашей Школы.

В 2021-2022 учебном году БОУ г. Омска «СОШ № 110» вошла в региональную команду Министерства образования Омской области по реализации Федерального проекта ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11-х классов "Билет в будущее" в рамках Национального проекта «Образование».

«Билет в будущее» - это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных учреждений, который реализуется по поручению президента РФ В.В. Путина в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование».

В рамках реализации Федерального проекта наша Школа принимала участие в качестве - резервной. Участниками стали 30 учащихся 9-11-х классов.

В июне 2022 года обучающиеся 6-х классов приняли участие в профессиональных пробах, которые прошли на базе БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», а также посетили мультимедийную Выставку-квест «Исторический парк «Россия – моя история», посвященную профессиям и профессиональной ориентации с использованием мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».

В течение учебного года для учащихся проводились открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» - уникальный профориентационный медиапроект для школьников с 1-го по 11-й классы. В ходе Шоу обучающиеся знакомятся с разными профессиями, в том числе теми, которым можно обучиться в профессиональных образовательных организациях.

«Шоу профессий» – Проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников, который рассказывает о востребованных рабочих профессиях современно, интересно и наглядно.

Проект реализуется Министерством просвещения РФ совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Институтом развития профессионального образования в рамках реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Лифт в будущее»

В IV квартале 2020-2021 учебного года школе присвоен Статус Пилотной площадки инженерной школы «Лифт в будущее. Время найти себя!» в рамках реализации Федерального проекта Благотворительного фонда «Система». В ноябре 2021 года в школе состоялось официальное открытие Профориентационной Аудитории, в которой проводятся учебные и профориентационные занятия в современных форматах. Это стало возможным благодаря инициативе Благотворительного фонда АФК "Система" (г. Москва), а также содействию Министерства образования Омской области и Департамента образования Администрации г. Омска.

Благотворительный Фонд помог школе создать условия для комфортного обучения. Теперь у учащихся есть специализированная библиотека: уникальные профориентационные и научно-популярные издания, которые помогут обучающимся найти ответы на интересующие вопросы и разобраться в тонкостях той или иной сферы деятельности.

Флагманский образовательный проект «Лифт в будущее» позволил перезагрузить профориентационную работу в школе и позволил создать уникальную профориентационную студию, которая стала инновационной точкой роста для педагогов и обучающихся. В рамках деятельности студии и в целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с обучающимися при проведении мероприятий используются современные информационно-коммуникационные средства обучения, направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий и современного рынка.

Идеи и принципы данного проекта нашли отражение в инвариантном Модуле «Профориентация» Программы воспитания Школы. Таким образом, осуществляется достижение поставленных целей и задач воспитания.

В рамках реализации флагманского проекта учащиеся принимают активное участие в различных Конкурсах «Лифт в будущее»:

- участие во Всероссийском Конкурсе «Студенты - старшеклассникам»: "Амбассадоры "Лифта в будущее" (результат – 1 место);

- участие в федеральном конкурсе «Всероссийский профориентационный урок по устойчивому развитию “Лифт в будущее”». Участниками федерального урока-Конкурса

стали и наши ребята - обучающиеся 10А класса (6 участников из нашей школы вошли в ТОП-100 лучших участников первого этапа Всероссийского урока по устойчивому развитию). Результат участия – диплом победителя.

Таким образом, с появлением проекта «Лифт в будущее» профориентационная работа в школе стала драйвером инновационного развития, данный Проект повысил индекс социальной привлекательности Школы на уровне муниципалитета и региона. БОУ г. Омска «СОШ № 110» включена в инновационные комплексы на 2021 и 2022 год в статусе «Стажёр» по направлению РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда».

Достижения педагогов:

В рамках реализации различных Проектов мы решаем задачу по транслированию в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

В рамках деятельности РИП-ИнКО по реализации Коучинг-Проекта на базе школы состоялся:

- семинар по теме: «Методические приемы разработки и реализации Индивидуальных профориентационных маршрутов школьников в общеобразовательных учреждениях Омской области». Участниками Семинара (целевая группа Проекта) стали 6 представителей из 5 (пяти) общеобразовательных учреждений г. Омска и Омской области.

- круглый стол на тему «ИТОГИ 1-го года реализации Коучинг-Проекта и оценка результатов профориентационной деятельности в общеобразовательной организации: "Актуальная профориентация школьников: формы, методы и приемы работы в современных условиях"».

- Коуч-сессия на тему: «Профориентационная работа в современной Школе». В Коуч-сессии приняли участие представители из 12 общеобразовательных организаций г. Омска: профориентаторы и лица, отвечающие за профориентацию в организации, заинтересованные в вопросах персонификации и индивидуализации профориентационной работы со школьниками в современных условиях.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о проведении комплексной профориентационной работы в школе, акцент в которой сделан в сторону изучения личностных особенностей школьников, их способностей, склонностей, формирования умения соотносить свои интересы и жизненные цели со своими возможностями, индивидуально-психологическими особенностями.

По результатам экспертно-общественной оценки среди 127 педагогических профориентационных практик Валентина Александровна Коробова, педагог ДО БОУ г. Омска «СОШ № 110» набрала наибольшее количество баллов 11,8 (при максимальном количестве возможных 12 баллов).

В соответствии с Приказом БОУ ДПО «ИРООО» педагогические профориентационные практики БОУ г. Омска «СОШ № 110» включены в Региональный банк эффективных профориентационных практик, рекомендованных Региональной ассоциацией профориентаторов Омской области.

5.2. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнерство – это практика совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности. Следует отметить, что необходимость широкого социального партнерства в школе – это один из ведущих социальных институтов, тесно связанный с основными сферами социума – социальной структурой, культурой, физкультурой и спортом.

Главные социальные партнеры школы – родители. Взаимодействие с родителями как главными социальными партнерами школы осуществляется по таким направлениям, как:

- 1) информирование по вопросам обучения и воспитания школьника, его социальной защиты;
- 2) консультации, предусматривающие помощь семье в образовании детей;
- 3) социально-психологическое сопровождение воспитания детей в семье, включающее диагностику и поддержку, способствующее развитию навыков взаимодействия с социумом,
- 4) педагогическое просвещение, способствующее повышению уровня педагогической культуры и компетентности родителей,
- 5) включение в принятие управленческих решений, предусматривающее вовлечение делегированных представителей родительской общественности в обсуждение и принятие решений по совершенствованию образования и воспитательной работы с детьми в условиях семьи и школы.

При организации досуговой деятельности детей школой широко используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №110» расположена в ЛАО г. Омска, на старой Московке по адресу улица 6-я Станционная, 11. Микроучасток имеет объекты спортивного и социально-культурного назначения. В школе 1172 учащихся. Социальные партнеры школы по микроучастку: БУК г.Омска "Дворец культуры "Железнодорожник", БУ ДО города Омска «СДЮСАШОР А.В. Кожевникова», клуб для детей и молодежи «Огонек», КТОС «Молодогвардейский», детская библиотека имени Веры Чаплиной.

Внешние связи отражаются и в специфике рядом расположенных образовательных учреждений: БОУ г. Омска «СОШ № 83», БОУ г. Омска «СОШ № 104» и БОУ г. Омска «СОШ № 107».

Педагогический коллектив осознает необходимости постоянно поддерживать имидж школы в целом и каждого члена коллектива в отдельности. С целью осуществления эффективного управления и принятия своевременного административного решения, ежегодно проводится социологическое исследование с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и детей образовательными услугами, предоставляемыми школьным коллективом. Основными средствами исследования является анкетирование, собеседование и наблюдение. Школа интегрирует образовательную, досуговую и профессионально ориентированную деятельность. Внешние связи школы и других образовательных организаций можно представить следующей моделью:

Модель внешних связей БОУ г. Омска «СОШ №110»



В 2018 году – школе присвоен статус инновационной площадки базовой и сетевой кафедры информатики и методики обучения информатике по направлению «Внедрение инновационных образовательных технологий электронного и дистанционного обучения». Проект реализуется с 2018 – 2023 год. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №110» является стратегическим партнером ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет».

В 2019 году – БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» присвоен статус участника Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда». (<http://kafedra-po.irooo.ru/proforientatsionnaya-rabota/66-proekt-profnavigator-55>).

С ноября 2020 года школе присвоен статус пилотной площадки инженерной школы «Лифт в будущее. Школа» в рамках реализации Федерального проекта Благотворительного фонда «Система».

С января 2021 года школа - «Стажер» РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда».

Социальные партнеры школы по микрорайону: БУК г. Омска "Дворец культуры "Железнодорожник", БУ ДО города Омска «СДЮСАШОР А.В. Кожевникова», клуб для детей и молодежи «Огонек», КТОС «Молодогвардейский», детская библиотека имени Веры Чаплиной. Продолжается активное взаимодействие с учреждениями профессионального образования города (СПО и ВПО).

Взаимодействие школы с учреждениями и общественными организациями является одним из важных условий развития школы и направлено на организацию внеурочной деятельности учащихся.

5.2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

В современный период модернизации образования требования к качеству образования становятся все жестче, а следовательно, растут требования и к педагогу, к его профессиональным качествам. Содержание образования сегодня необходимо ориентировать не только на освоение готовых специализированных знаний, но и на формирование креативных и социальных компетентностей, а также на формирование готовности к переобучению. На данном этапе развития общества, когда актуализируются социальные ожидания в отношении образования, рассматриваемого в качестве одного из ведущих факторов развития общества, растет внимание к проблемам профессионализма педагогов.

В нашей школе созданы условия для творческого и профессионального роста учителей, ведётся систематическая работа по оказанию целенаправленного воздействия на педагогический коллектив по совершенствованию педагогического (профессионального) мастерства.

Педагоги школы принимают активное участие в работе:

- 1) Городских сетевых сообществах:
 - методическое объединение учителей начальных классов – 16 педагогов (64,4%),
 - методическое объединение учителей иностранного языка – 3 педагога (10,8%),
 - методическое объединение учителей физической культуры – 3 педагога (10,8%),
 - методическое объединение учителей музыки – 1 педагог (3,5%),
 - методическое объединение педагогов-психологов – 1 педагог (3,5%),
 - методическое объединение социальных педагогов – 1 педагог (3,5%).
- 2) Интернет сообществах для педагогов:
 - Школьный портал «ПроШколу.ру» (<http://www.proshkolu.ru>),
 - Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» (<http://www.prodlenka.org>),

- Всероссийский педагогический портал «Завуч.инфо» (<http://www.zavuch.ru>),
- Сетевое образовательное сообщество «Педсовет.org» (<http://pedsovet.org>)
- Сетевое образовательное сообщество «Инфоурок.ру» (<http://infourok.ru>),
- Профессиональная социальная сеть для работников системы начального и среднего образования «Школлеги» (<http://shkollegi.ru/user/login/>),
- Портал для педагогов «Учсовет» (<https://uchsovet.ru>),
- Образовательная площадка «МультиУрок» (<https://multiurok.ru>),
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» (<http://nsportal.ru>),
- Образовательный портал для педагогов, школьников и родителей «Знанию» (<https://znanio.ru>),
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога» (<https://almanahpedagoga.ru>),
- Современный Учительский портал (<http://easyen.ru>),
- Сайт для учителей «Копилка уроков» (<https://kopilkaurokov.ru>).

5.3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распространение опыта работы – это комплекс мероприятий достаточных по объему и содержанию, обеспечивающих преемственность инновационного и передового педагогического опыта, его внедрение в массовую практику.

Диссеминация опыта проводилась в различных формах: в устной, практической, печатной, наглядной.

Устная форма представления опыта осуществлялась путем организации выступлений перед педагогическим коллективом школы и коллег из школ города. В течение учебного года выступили педагоги на:

- педагогических советах, семинарах, совещаниях – 13 педагогов,
- заседаниях методических объединений – 15 педагогов.

Практическая форма представления опыта осуществлялась через демонстрацию опыта: во время 15 открытых уроков и 2 занятия внеурочной деятельности.

Печатная форма. Опыт 21 педагога (75%) размещён на сайтах в сети Интернет, в том числе и в электронных изданиях:

- сайте для учителей «Копилка уроков»,
- сборник статей в рамках Межрегиональная ярмарка педагогических инноваций в АН ПОО «МАНО» «Развитие личностного потенциала обучающихся образовательной организации»
- всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»,
- интернет-проекте «Копилка уроков» (сайт для учителей),
- сайте для учителей «МультиУрок»,
- печатном сборнике методических разработок сайта проекта «Инфоурок»,
- международном каталоге для учителей, учеников и преподавателей «Презентации»,
- сайте для педагогов «Edupres.ru»,
- всероссийском «Сайт педагога»,
- социальной сети работников образования «Наша сеть»,
- образовательном портале «Знанию».

5.4. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КОМИССИЯХ, ЖЮРИ КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД

Педагоги ведут активную работу в методических структурах образовательного пространства города: принимая участие в составе жюри конкурсов, олимпиад,

интеллектуальных игр, предметно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий, судейской бригады по проведению соревнований, а также руководят городскими методическими объединениями и рабочими группами.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Школа финансируется из муниципального, регионального и федерального бюджета. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы и размещены на официальном сайте школы.

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели программы развития образования в школе:

Источники финансирования	Основания для реализации цели программы
Министерство образования и науки РФ – федеральный бюджет РФ	Реализация инициативы «Наша новая шко-ла» и обеспечение перехода на новые образовательные стандарты; Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Департамент образования Администрации города Омска – муниципальный бюджет	Повышение эффективности образовательной деятельности, воспитательной работы и социальной защиты ребенка
Родительская общественность – внебюджетные средства	Опережающая подготовка организационно- методической базы для повышения качества подготовки конкурентоспособного выпускника
Предприятия и учреждения города, общественные организации - спонсорство	Обеспечение инновационного развития экономики кадрами и повышения качества жизни жителей района и города в целом

Финансовый отчет за 2022-2023 учебный год Бюджетные средства 01.01.22-31.08.22

РЕЕСТР договоров 2022 года					
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 110"					
№	Наименование поставщиков, подрядчиков и исполнителей услуг	Дата договора	Номер договора	Сумма договора	Наименование закупаемых товаров, работ и услуг
1	ООО "РВМ"	20.09.2022	45-110-22-ВРДБ	61 000,00	выполнение работ по замене дверных блоков в подвале (2 шт)
2	ООО "Велес"	27.09.2022	46-110-22-ВРСЗ	2 414 489,00	выполнение работ по ремонту спортивного зала
3	ИП Коновалов Владимир Константинович	11.10.2022	47-110-22-ОУЗК	4 400,00	услуги по заправке картриджами
4	ООО "Велес"	24.10.2022	48-110-22-ВЭРС	274 489,00	выполнение электромонтажных работ в спортивном зале
5	ООО "Статус-М"	18.11.2022	49-110-22-РАПС	60 000,00	выполнение работ по ремонту АПС в спортивном зале
6	ООО "СК Север"	21.11.2022	50-110-22-РРТУ	18 770,24	выполнение ремонтных работ теплового узла
7	ООО "АЛЮВИН"	25.11.2022	51-110-22-РЗДБ	30 000,00	выполнение работ по замене дверного блока
8	ИП Кузин Сергей Андреевич	29.11.2022	55-110-22-РЗДБ	329 900,00	выполнение работ по замене дверных блоков
9	ИП Кузин Сергей Андреевич	29.12.2022		142 893,71	выполнение работ по замене дверных блоков
10	ООО "Велес"	30.12.2022	58-110-22-ДОПРСЗ	335 875,40	Дополнительные работы по ремонту спортивного зала
11	ООО "Велес"	31.12.2022	57-110-22-ДОПРСЗ	57 460,80	Дополнительные работы по ремонту спортивного зала
ИТОГО				3 670 817,35	

**Внебюджетные средства 01.09.22-31.12.23г.
Реестр договоров 2022 года**

№	Наименование поставщиков, подрядчиков и исполнителей услуг	Дата договора	Номер договора	Сумма договора	Наименование закупаемых товаров, работ и услуг
1	АО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	17.03.2023	A0032170	1 858 853,15	поставка учебников
2	АО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	20.03.2023	A0032174	165 858,55	поставка тетрадей и прописей
3	ООО «Омский Учколлектор»	14.04.2023	3-2023 ЛО	308 000,00	Лабораторное оборудование
4	ИП Козяков Алексей Анатольевич	18.04.2023	4-2023 ОГЭ	51 200,00	на поставку реактивов для проведения ОГЭ по химии
5	АО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	03.05.2023	A0032170-1	1 848 476,30	поставка учебников
6	Шарыпов Анвар Равильевич	04.05.2023	12-2023 ВМ	22 500,00	Оказание услуг по сбору и транспортированию отходов
7	АО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	05.05.2023	A0032174-1	52 452,40	поставка тетрадей и прописей
8	ООО "ИПЛ"	12.05.2023	14-2023 ИПЗ	12 000,00	оказ.услуг по провед.испытания систем
9	ООО "Экспертэлектро"	18.05.2023	17-2023 ПЭ	7 250,00	проведение проф.испыт. элект.-х сетей и
10	ООО ООО "Всероссийское добровольное пожарное общество"	22.05.2023	16-2023 ЗО	2 104,00	услуги тех.обслуживания первичных средств
11	ООО"ОМСКАЯ МОНТАЖНО-СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ "ВУЛКАН"	07.08.2023	2023.921756	179 900,00	Выполнение работ по замене радиаторов
12	ООО"ОМСКАЯ МОНТАЖНО-СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ "ВУЛКАН"	07.08.2023	2023.921622	79 988,00	Выполнение работ по замене радиаторов
13	АО «Издательство "Просвещение"»	18.08.2023	A0063269	87 718,40	Поставка учебников
14	ООО"ТИПОГРАФИЯ БЛАНКОМ"	28.08.2023	2023.999705	13 800,00	Выполнение работ по изгото
15	ООО ЧОП "СИГНАЛ"	31.08.2023	2023.1027522	112 869,54	Оказание охранных услуг.

**3.Ремонтные работы. Финансовый отчет.
Внебюджетные средства 01.09.22-31.12.22**

РЕЕСТР договоров 2022 года							
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 110"							
№	Наименование поставщиков, подрядчиков и исполнителей услуг	ИНН	Дата договора	Номер договора	Сумма договора	Тип средств	Наименование закупаемых товаров, работ и услуг
1	ООО "Лоск.ру"	5506185757	23.11.2022	52-110-22-ПХТ	7 296,85	08.99.00.340	поставка хозяйственных товаров
1	ООО ТД "Канцелярские товары"	5506030778	23.11.2022	53-110-22-ПХТ	12 200,08	08.99.00.340	поставка канцелярских товаров (бумага для офисной техники и клей канцелярский)
1	ООО ТД "Канцелярские товары"	5506030778	23.11.2022	54-110-22-ПХТ	6 295,39	08.99.00.340	поставка канцелярских товаров
4	ИП Зименс Яков Яковлевич	550303771713	13.12.2022	57-110-22-ПСВР	33 000,00	08.92.00.340	поставка скамеек-вешалок для раздевалки спортивного зала
	ИТОГО				58 792,32		

**Ремонтные работы. Финансовый отчет.
Внебюджетные средства 01.01.23-31.08.23**

№	Наименование поставщиков, подрядчиков и исполнителей услуг	ИНН	Дата договора	Номер договора	Сумма договора
1	ООО "БАУЦЕНТР РУС"	7702596813	02.05.2023	9-2023 ПК	108 842,60
2	ИП Миронкин Евгений Васильевич	550400093929	05.05.2023	10-2023 ТР	25 683,40
3	ООО "БАУЦЕНТР РУС"	770259681	31.05.2023	8-2023 ТР	18 696,40
4	ООО "ОМСКИЙ УЧКОЛЛЕКТОР"	5501229418	26.07.2023	2023.888920	67 600,00
5	ООО «Торговый дом «Канцелярские товары»	5506030778	25.07.2023	2023.883142	5 559,24
6	ООО «Торговый дом «Канцелярские товары»	5506030778	25.07.2023	2023.883032	4200,00
7	ООО"ТИПОГРАФИЯ БЛАНКОМ"	5504149626	28.08.2023	2023.999705	13 800,00
8	ООО "АВРОРА"	5507076221	28.08.2023	2023.1001421	2 000,00
					246381,64

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. ИНФОРМАЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С ИСПОЛНЕНИЕМ РЕШЕНИЙ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ ОУ С УЧЁТОМ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ ПУБЛИКАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕГО ДОКЛАДА

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

7.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕШЕНИЯХ, ПРИНЯТЫХ ОУ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ, И ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. ВЫВОДЫ

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- школа обеспечивает стабильно высокий уровень образованности (начального общего образования) учащихся, позволяющий им успешно продолжать свое обучение, получая среднее общее образование;
- расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для учащихся;
- эффективно используются имеющиеся ресурсы, развивается материально-техническая база образовательной организации;
- успешно осуществляется информатизация образовательного процесса, продолжается работа на образовательном портале ОмГПУ «Школа»;
- создаются условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей, увеличивается количество участников, победителей и призёров интеллектуальных и творческих конкурсов;
- вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров;
- повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость;
- развивается сайт школы;
- педагоги школы стали активнее используют в своей работе возможности Интернета, более 7 педагогов имеют свои сайты и/или блоги;
- в школе внедряется и развивается государственно-общественная форма управления.

8.2.НОВЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

В 2023-2024 учебном году школа продолжит работу:

- введены в действие обновленные ФГОС;
- по реализации новой Программы развития школы на 2022-2026 годы в условиях перехода на обновленные ФГОС;
- по реализации федерального проекта Благотворительного фонда «Система» «Лифт в будущее. Школа»;
- по реализации основной образовательной программы начального общего образования учреждения и основной образовательной программы основного общего образования учреждения;
- по апробации и реализации проекта инновационной площадки по направлениям: дистанционное обучение на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и освоение современных технологий обучения и воспитания;
- по развитию системы поддержки талантливых детей на основе проектирования творческой среды для выявления особо одаренных детей и совершенствования механизмов учета индивидуальных достижений школьников;
- проект «Искры в глазах: путь чемпиона». Создание современной, универсальной спортивной площадки на территории стадиона школы;
- создание на базе школы технопарка «Кванториум» в 2024г.

8.3.ПЛАНИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Структурных преобразований не планируется.

8.4. ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ

- Всероссийские дистанционные конкурсы профессионального мастерства.
- Представление педагогического опыта педагогов на всероссийском и международном уровнях посредством сети Интернет.
- Диссеминация опыта работы педагогов учреждения на различных уровнях через участие в работе заседаний городских методических объединений, семинарах, конференциях, сетевых сообществ, публикаций в средствах массовой информации, в том числе и в сети Интернет.

8.5. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организация учебной деятельности:

- 1.1. Обеспечить вариативность содержания ООП НОО, ООП ООО;
- 1.2. Организовать методическое сопровождение педагогов в части работы с планируемыми результатами;
- 1.3. Привести в соответствие с действующим законодательством локальные акты образовательной организации, связанные с образовательным процессом;
- 1.4. Определить алгоритм реализации обновления содержания деятельности при реализации ФГОС.

2. Организация воспитательной деятельности:

- 2.1. Расширить диапазон форм и направлений внеурочной деятельности с целью большего охвата обучающихся познавательной, творческой, технической и исследовательской деятельностью.
- 2.2. Формировать у школьников гражданской и патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе.
- 2.3. Продолжить совместную организацию учащихся и их родителей по проведению воспитательных мероприятий, в социальном и творческом контексте (акции, субботники, благотворительные ярмарки и др.).
- 2.4. Развивать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, организациями здравоохранения, культуры и спорта.
- 2.5. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по формированию у учащихся представления о здоровом образе жизни, по уменьшению количества детей состоящих на различных видах контроля, оказанию социально-информационной помощи, направленной на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

3. Организация профессиональной деятельности работников школы:

- 3.1. Продолжить работу по повышению методического уровня педагогических работников школы через непрерывное совершенствование уровня профессиональной подготовки педагогов школы.
- 3.2. Совершенствовать системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.
- 3.3. Активно использовать дистанционное обучение в целях прохождения курсовой подготовки и переподготовки административных и педагогических работников школы.
- 3.4. Усилить контроль над индивидуальным планированием работы учителей по повышению педагогического мастерства.

4. Развитие комфортной образовательной среды:

4.1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями, соблюдение норм СанПиН 2.4.2. 2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в учебных кабинетах по уровню освещенности, воздушно-тепловому режиму, соответствие мебели возрастным особенностям учащихся.

4.2. Осуществлять в течение года контроль условий, влияющих на здоровье учащихся, совместно с медицинским работником и администрацией школы.

4.3. Создать благоприятные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.4. Проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Директор



А.И.Складнев