

Программа «Юный эколог»

Возраст: от 11 до 15 лет

В настоящее время все большее внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико - ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы, в том числе и в первую очередь природы родного края. В решении данной задачи эффективным является использование большого потенциала дополнительного образования детей. Поэтому кружок «Юный эколог» является актуальным и необходимым, отвечает потребностям и запросам не только учащихся школы, но и их родителей, общества в целом.

Программа предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы (практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, КТД, экскурсии, исследовательские и социальные проекты, дидактические карточки, тесты). Дидактический материал заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена экскурсии в природу мультимедийной презентацией, подбор тематики проектных работ в соответствии с запросами воспитанников и другие изменения, связанные с адаптацией программы к конкретным условиям образовательного учреждения и контингентом учащихся.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Рубаненко Ольга Николаевна — учитель биологии

Награды: Почётная грамота Министерства образования Омской области, 2019 г. Почётная грамота Департамента образования Администрации города Омска, 2015 г.

Образование: высшее — ФГБОУ ВПО ОмГПУ Магистратура Дистанционное обучение, 2017 г. Специальность/квалификация по диплому: магистратура дистанционное обучение/магистр образования. Омский государственный педагогический университет, 2008г. Специальность/квалификация по диплому: биология/учитель биологии. Омский колледж транспортного строительства, 2004 г. Специальность/квалификация по диплому: охрана окружающей среды региональное использование природных ресурсов/техник.

Общий стаж — с 2007 г. Стаж работы по специальности — с 2007 года. В данном учреждении работает с 2007 года.

Квалификация категория: первая

Семенова Татьяна Ивановна — учитель географии

Образование: высшее Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, 2012 г. Специальность/квалификация по диплому: география/учитель географии.

Общий стаж — с 2012 г. Стаж работы по специальности — с 2012 года. В данном учреждении работает с 2020 года.

Квалификация категория: первая

РАСПИСАНИЕ

Расписание 2 групп% 1 группа 1 классы 4 часа в неделю, 2 группа 4.5 классы 5 часов в неделю

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 ч)

Теория. Цели и задачи кружка. О роли природы в жизни и хозяйственной деятельности человека. Практикум. Экскурсия в природу, наблюдение за природными объектами и объектами, созданными человеком.

Эстетическое восприятие окружающей среды (5 ч)

Теория. Понятие «Экология», «Охрана природы», «Экологическая ситуация», «Экологические проблемы». Предмет, методы исследования науки по изучению окружающей природной среды. Ценность природы для человека, гармония в природе.

Практикум. Посадка деревьев на пришкольном участке, уборка пришкольной территории, выпуск газеты «Осенние явления», выполнение аппликации из жёлтых листьев.

Природа и человек (7 ч)

Теория. Взаимосвязь природы и человека, экология леса, поведение в лесу, экология рек (охрана, загрязнение). Питьевая вода. Растения, животные. Красная книга. Права и обязанности человека по охране природы

Практикум. Викторина «В мире животных», игра – путешествие «Подводное царство», изготовление кормушек для птиц. Создание коллекции семян.

Экология квартиры (6 ч)

Теория. Интерьер, строительные материалы, бытовая химия. Комнатные растения. Мусор.

Практикум. Посадка комнатных растений, изготовление поделок из бытовых отходов, выведение пятен.

Экология человека (4 ч)

Теория. Гигиена тела, полости рта, инфекционные заболевания.

Практикум. Создание памятки «Профилактика инфекционных заболеваний».

Экология питания (6 ч)

Теория. Полезные и вредные продукты питания, культура питания. Экологически чистые овощи и фрукты.

Практикум. Весенняя экскурсия в природу, оформление рисунков.

Экология своей местности (6 ч)

Теория. История г. Омска, охраняемые территории своей местности. Животные и растения своей местности.

Практикум. Уборка территории пришкольного участка. Изготовление гербариев растений своей местности.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Воспитание у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, глобального мышления,

формирование психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе.

Задачи программы:

1. Изучение методов краеведческой, этнографической и другой исследовательской деятельности
2. Усвоение знаний о взаимоотношении человека и природы, отражении природных явлений в быту, традициях, обрядах и обычаях различных народностей
3. Развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы учащихся
4. Привитие любви к природе родного края, ориентированной на практическую деятельность по защите окружающей среды
5. Развитие положительных качеств характера воспитанников (уважение к историческим корням своего народа, внимание к себе и ближним, природосообразное поведение).

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные:

- демонстрирует начальные умения адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- проявляет самостоятельность и личную ответственность;

Метапредметные:

- отстаивает свою точку зрения;
- планирует действия, контролирует и оценивает процесс и результат действий.

Предметные:

1. Владение основами методики исследовательской деятельности. Прочность усвоения навыков исследовательской деятельности проверяется в ходе применения их на практике при осуществлении проектной деятельности, тестированием на креативность мышления в начале и конце учебного года.

2. Глубокое понимание взаимосвязи объектов и явлений в природе с особенностями быта, традиций, культуры населения своей местности. Степень осознания существующей взаимосвязи оценивается в ходе бесед, тестирования, ролевых игр, анализа выводов по исследовательской деятельности в области этно-экологии.

Формами диагностики, результатов деятельности учащихся являются: входящая, промежуточная и итоговая диагностика.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа предназначена для учеников БОУ г.Омска "СОШ №110", членов ДО "ЭКОС»

ОВЗ - нет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

учебный кабинет, МТО в соответствии с ФГОС

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение аудиовизуальные (экранно-звуковые) средства обучения – видеофильмы, компьютерные программы. Все аудиовизуальные средства обучения направлены на повышение эффективности экологического воспитания.

Учебно-дидактический материал: экологические знаки, карточки с заданиями, Красная книга Омской области, экологические таблицы, схемы, гербарии растений.