

Программа «Театральная мастерская»

Возраст: от 10 до 13 лет

Театральное искусство предполагает ряд богатых возможностей, как в воспитании детей, так и в организации их досуга. Занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами. А целостность комплекса этих занятий способствует разностороннему развитию детей. Театральное искусство своей многомерностью и многоликостью способно помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира. Увлечён его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творить и играть. Ведь именно игра есть непереносимый атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети и педагоги взаимодействуют, получая максимально положительный результат.

Программа ориентирована на развитие личности ребёнка и расширение его кругозора. Она так же направлена на патриотическое воспитание детей и основана на психологических особенностях развития школьников.

Рабочая программа дополнительного образования «Театральная мастерская» разработана на 2022-2023 учебный год для учащихся 5-8 классов. Количество часов по учебному плану: 68ч. на каждую группу. Всего: 68ч. В неделю – 2 ч. Занятия проводятся в группах.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Михалева Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел «Театр» (8 часов)

Знакомство с участниками группы на вводном занятии. Познавательные беседы о театре, его роли в обществе, театральных жанрах. Импровизация при работе в малых группах. Практические игровые занятия.

Раздел «Основы актерского мастерства»(27 часов)

Обучающий материал при знакомстве с терминологией. Мастерская образа. Практические упражнения для закрепления материала посредством игры. Использование средств иллюстрирования для наглядного примера. Индивидуальный и групповой актерский тренинг, для изучения основ сценического мастерства.

Раздел «Наш Театр» (33 часа)

Работа над спектаклем. Постановка спектакля, актерский тренинг при отработках выступлений. Мастерская декораций и костюмов с использованием художественного творчества.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание

творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса к истории нашей страны, ее традициям и обычаям.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- приобщение детей к прекрасному (литература, музыка, живопись, поэзия, театр и т.д.);
- знакомство детей с историей страны;
- знакомство детей с основами фольклора нашей Родины;
- знакомство детей с различными видами искусства;
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа;
- развитие речевой культуры;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты работы по данной программе дополнительного образования можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Владение способами самореализации; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности): Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура).

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению старших наставников и педагогов; целостность взгляда на мир средствами литературных произведений и исторических фактов; этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта заучивания и постановки произведений художественной литературы и исторических моментов и фактов, произведений русского фольклора; осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметные результаты:

- понимать и принимать учебную задачу сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы художественной деятельности;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу». проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

По направлению (профилю программы):

- выразительному чтению;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение).

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Для реализации программы особые условия не предусмотрены.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Актёрский зал, столы, стулья, реквизит, ноутбук, проектор.