

Программа "ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА, РАЗВИТИЕ РЕЧИ"

Возраст: от 11 до 14 лет

Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Предлагаемая образовательная программа для работы с учащимися 5-7 классов по русскому языку - одна из попыток использовать богатейшие возможности изучения русского языка в формировании речевой культуры учащихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; систематизировать наработанный материал. Программа отражает деятельностно-компетентный подход, опирается на данные филологических дисциплин, служит для их углубления и расширения.

Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Последовательность расположения материала предполагает накопление опыта работы над словом и текстом, вырабатывает навыки самостоятельного анализа языковых единиц.

Программа содержит возможности для дифференцированного и индивидуального подхода, построена по принципу от простого к сложному. Соблюдается исторический подход к слову, его истокам.

Программа «Тайны русского языка, развитие речи» имеет большое познавательное и воспитательное значение. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по стилистике, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов.

Программа имеет большое практическое значение: её средствами повышается культура речи, развивается умение пользоваться справочной литературой, обогащается словарный запас детей. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Настоящая программа предназначена для школьников 5-7 классов, интересующихся русским языком и желающих изучить его глубоко, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста, содержит возможности для развития через игровую деятельность, для удовлетворения потребностей каждого в общей положительной оценке себя в коллективе.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Ковальчук Анастасия Леонидовна, учитель русского языка и литературы,

классный руководитель 8 А класса, первой квалификационной категории. Имеет общий стаж работы – 18 года, стаж работы в системе образования – 7 лет, стаж работы в данном учреждении – 7 лет.

Образование высшее, в 2007 году окончила «Омский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», в 2008 году окончила магистратуру «Омского государственного педагогического университета» с присвоением квалификации «Магистр филологического образования в сфере информационных технологий».

Труд Анастасии Леонидовны отмечен дипломами и благодарственными письмами, почетной грамотой Департамента образования Омской области.

Петрова Олеся Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 Г класса, соответствие занимаемой должности учителя. Имеет общий стаж работы – 15 лет, стаж работы в системе образования – 15 лет, стаж работы в данном учреждении – 2 года.

Образование высшее, в 2007 году окончила «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» с присвоением квалификации «Филолог, преподаватель».

Труд Олеси Вячеславовны отмечен дипломами и благодарственными письмами, почетной грамотой Департамента образования Омской области.

Крайняя Оксана Ивановна, учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности учителя. Имеет общий стаж работы – 5 лет, стаж работы в системе образования – 5 лет, стаж работы в данном учреждении – 1 год.

Образование высшее, в 2017 году окончила «Омский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы».

В 2019 году окончила магистратуру «Омского государственного педагогического университета» с присвоением квалификации «Магистр литературы и искусства в образовательном процессе».

Труд Оксаны Ивановны отмечен дипломами и благодарственными письмами.

Карабанова Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

Имеет общий стаж работы – 40 лет, стаж работы в системе образования – 40 лет, стаж работы в данном учреждении – 31 год.

Образование высшее, в 1982 году окончила «Омский государственный университет» с присвоением квалификации «Преподаватель русского языка и литературы».

Труд Елены Валентиновны отмечен дипломами и благодарственными письмами. Почетный работник общего образования Российской Федерации. Почётная грамота Министерства образования Омской области. Грамота Омского обкома профсоюзов работников народного образования и науки. Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации.

Федерации Приоритетного национального проекта «Образование».

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. Почетная грамота Управления образования Администрации г. Омска.

Рапп Тамара Фридриховна, учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности учителя.

Имеет общий стаж работы – 48 лет., стаж работы в системе образования – 48 лет, стаж работы в данном учреждении – 32 года.

Образование высшее, в 1974 году окончила Кокчетавский педагогический институт по специальности «Учитель русского языка и литературы».

Труд Тамары Фридриховны отмечен дипломами и благодарственными письмами. Почетная грамота Управления образования Администрации города Омска. Почетная грамота Министерства образования Омской области.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. О русском языке (10 часов)

Для чего нужен язык. Составление таблицы «Славянские языки». Подбор пословиц и поговорок о языке (на русском и латинском языках). Объяснение смысла понравившейся пословицы. Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?» Языковые нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Ударение в словах. Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».

Тема 2. История языка (4 часа)

Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время? Беседа «Письменность и книга на Руси». Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите.

Тема 3. Фонетика и орфоэпия (8 часов)

Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Конкурс скороговорок. Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы. Нахождение нарушения орфоэпических норм. Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству М.И. Цветаевой.

Тема 4. Лексика. Культура речи (4 часа)

Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам. Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова». Устный журнал «Ты и твоё имя». Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов. Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов. Ролевая игра по теме «Речевые нормы». (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону). Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм. Анализ текста. Лексические

средства связи предложений. Изобразительно – выразительные средства (эпитет, олицетворение, метафора, синекдоха).

Тема 5. Словообразование (4 часа)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке (сравнение с английским языком). Способы словообразования. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Решение словообразовательных уравнений. Конкурс. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес. Орфографическое словообразование.

Тема 6. Морфология (4 часа)

Переход собственных имён существительных в нарицательные. Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Морфологические средства связи предложений в тексте. Грамматический турнир.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников.

Задачи:

1) формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа предназначена для учеников 5-7 класса БОУ г.Омска "СОШ №110",

ОВЗ - нет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: стулья для педагога и детей, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Инструменты и аппаратура: Компьютер, колонки, проектор.