

Программа «С гидом по Германии»

Возраст: от 10 до 14 лет

Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её – тогда и языком будет овладеть легче. Программа "С гидом по Германии" разработана для учащихся 5 - 7 классов из расчета 1 час в неделю – всего по 34 часа в каждом классе и направлена на углубление знаний учащихся по предмету, расширение их кругозора, развитие творческой активности.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Гувер Елена Анатольевна — учитель немецкого языков

Награды: Почетная грамота Министерства образования Омской области, 2011 г.

Образование: высшее — Екатеринбургский педагогический институт, 1978 г. Специальность/квалификация по диплому: иностранный язык/учитель иностранного языка.

Общий стаж — с 1978 г. Стаж работы по специальности — с 1985 года. В данном учреждении работает с 1997 года.

Квалификация категория: первая

РАСПИСАНИЕ

Расписание 2 групп% 1 группа 1 классы 4 часа в неделю, 2 группа 4.5 классы 5 часов в неделю

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Немецко-говорящие страны (6 часов).

Австрия. Федеративная республика Германии. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Работа с картой. Экскурсии. Подготовка и защита проекта.

О Германии подробно (6 часов).

Государственные символы Германии (гимн, герб, флаг). Берлин – столица Германии. Крупные города (Дрезден, Мюнхен, Кёльн, Веймар, Бремен). Коллаж и его защита.

Праздники Германии (8 часов).

День Святого Николауса. Рождество. День 3-х святых королей. Пасха. Троица. Карнавал. День воссоединения. Подготовка и защита проекта.

Родной край (5 часов).

Что значит для меня Родина? Донской край , достопримечательности Ростовской области. . Мой город. Защита проекта .

Великие люди Германии (4 часа).

Великие изобретатели и учёные: Рентген, Дизель, Кох, Бенц. Знаменитые сказочники: Гауф, Гофман, Гримм. Известные композиторы и художники: Бах, Бетховен, Дюрер)

Играем в театр (4 часа).

Подготовка и постановка сказки «Бременские музыканты» Выступление перед учащимися 1-х классов и родителями.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;

- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;

- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.

-реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;

-создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;

-создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;

-способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;

-содействовать творческому развитию личности;

-привить навыки коллективной работы;

-расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;

• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

• развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других

стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка :

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

Предметные результаты освоения программы по немецкому языку:

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в различных жизненных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих увлечениях.
2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
2. Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

Общеучебные умения:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.
2. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
3. Расширение общего лингвистического кругозора школьника.

Виды	речевой	деятельности:
Говорение		
1.	Диалогическая	форма
умение вести:		
этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно- трудового и межкультурного общения, в том числе с помощью средств коммуникации; диалог - расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог - побуждение к действию.		
2.	Монологическая	форма

Умение пользоваться:

· основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

аудирование

воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии и вербально/невербально реагировать на услышанное; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств языковой коммуникации.

чтение

читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

письмо

владеть:

· основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа предназначена для учеников 5-7 классов БОУ г.Омска "СОШ № 110"

ОВЗ - нет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

учебный кабинет, МТО в соответствии с ФГОС

Материально-техническое обеспечение