

Программа "Культуроведение англоговорящих стран"

Возраст: от 10 до 16 лет

Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её – тогда и языком будет овладеть легче. Программа внеурочной деятельности «Культуроведение англоговорящих стран» предназначена для учащихся 7-11 классов. Данный курс является актуальным, т.к. даёт учащимся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и в целом для тех, кто хочет стать всесторонне развитой личностью. Занятия предоставляют учащимся тематически связанную информацию лингвострановедческого характера, что даёт возможность школьникам узнать много нового о странах изучаемого языка, а также сопоставить полученные знания с аналогичным феноменом родной культуры. учащимися: актерское мастерство, знания игротехники и структуры праздника, экологическое проектирование, экологическая игра, как театрализованного игрового действия с экологическими элементами. Программа включает в себя логически связанные блоки-темы, которые также переплетены между собой. Это даёт учащемуся возможность понять, что игровой праздник - это “живой организм”, где каждая часть находится в зависимости от другой и в гармоническом единстве. В программе теория тесно переплетается с практикой. Практических часов гораздо больше, и это обеспечивает учащимся восприятие теоретического курса.

Программа рассчитана на младший школьный возраст 8-11 лет, так как именно в этом возрасте главной составляющей является игра. В группе 15-20 человек.

Программа обучения по программе рассчитана на 324 часа в год, по 9 часов в неделю. На теоретическую часть программы отводится 50 часов (13,8%), на практическую часть 208 часов (73%), на экскурсии, которые включают в себя посещение массовых мероприятий, спектаклей театров 66 часов (18,5%) учебного времени. Большее количество часов отводится на практический курс, что даёт учащемуся в нестандартных ситуациях, на практике, усвоить теоретический материал, сочинять и фантазировать.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Зарва-Собко Оксана Ивановна — учитель английского и французского языков

Награды: Почётная грамота Департамента образования Администрации города Омска, 2017 г.

Образование: высшее — Омский государственный педагогический университет, 2004 г. Специальность/квалификация по

диплому: филология/учитель английского и французского языков.

Общий стаж — с 2004 г. Стаж работы по специальности — с 2004 года. В данном учреждении работает с 2011 года.

Квалификация категория: первая

Курсы профессиональной переподготовки: «Развитие коммуникативной компетентности при обучении иностранному языку», 2011 год. «Использование эффективных образовательных технологий при подготовке к государственной итоговой аттестации по иностранному языку», БОУ ДПО «ИРООО». Удостоверение, 72 часа, 2017 год. «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение», БОУ ДПО «ИРООО».

РАСПИСАНИЕ

Расписание 2 групп% 1 группа 1 классы 4 часа в неделю, 2 группа 4.5 классы 5 часов в неделю

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение и особенности страны. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия: основная характеристика, достопримечательности. Реки и озера Великобритании. Климат. Природа. Достопримечательности Великобритании: Букингемский дворец, Вестминстерское аббатство, Британский музей в Лондоне, Парки Лондона, Сохо и Сити, Стоунхендж, Биг Бен и здание парламента, Собор св. Павла, Музей восковых фигур мадам Тюссо. Праздники в Великобритании: День Гая Фокса, Масленица (Pancake Day), День рождения королевы Елизаветы II.

Раздел 2. Соединённые Штаты Америки. Географическое положение и особенности страны. Реки и озера США. Климат. Природа. Достопримечательности США: Белый дом - резиденция Президента США, Гранд-Каньон (Большой Каньон), Национальный парк Йеллоустоун, Национальный парк Меса-Верде, Ниагарский водопад, Четыре угла, Эмпайр Стейт Билдинг, Голливудская Аллея славы, Статуя Свободы, Таймс-сквер, Волшебный мир Гарри Поттера. Праздники в США: фестиваль Марди Гра, День Мартина Лютера Кинга, День президентов (День рождения Джорджа Вашингтона), День поминовения, День независимости, День труда, День Колумба, День ветеранов, День благодарения. Национальная американская кухня. Знаменитые люди США.

Раздел 3. Канада. Географическое положение и особенности страны. Реки и озера Великобритании. Климат. Природа. Достопримечательности Канады: Здание парламента Канады, Ниагарский водопад, Базилика Нотр-Дам де Монреаль, Ораторий святого Иосифа, Королевский музей Онтарио, Висячий мост Капилано, Национальный парк Банф, Парк Стэнли в Ванкувере, Телебашня Си-Эн Тауэр, Великие озера. Праздники в Канаде: День Канады, День Иоанна Крестителя, День Матери, День Отца, День коренных жителей Канады, Национальный день патриотов, День подарков, День памяти павших. Национальная канадская кухня. Знаменитые люди Канады.

Раздел 4. Австралия. Географическое положение и особенности страны. Реки и озера. Климат. Природа. Достопримечательности Австралии: Большой Барьерный риф, Сиднейский оперный театр, Двенадцать апостолов, Улуру (Айерс Рок), Голубые горы, Мост Харбор Бридж, Сиднейская Башня, Национальный парк Какаду, Великая океанская дорога, Мыс Байрон, Дом Королевы Виктории. Праздники в Австралии: День Австралии, День Защитника (ANZAC Day), День труда, День семьи, Picnic Day, Старт гонки яхт вокруг Австралии. Национальная австралийская кухня. Знаменитые люди Австралии.

Раздел 5. Новая Зеландия. Географическое положение и особенности. Реки и озера. Климат. Природа. Достопримечательности Новой Зеландии: Хоббитон, Залив МилфордСаунд, Ледник Франца-Иосифа, Ледник Фокса, Национальный парк Тонгариро, Пещеры Уэйтомо, Водопады Хука, Гейзеры Уаи-О-Тапу, Остров Тири Тири Матанги, Национальный парк «Фьордленд». Праздники в Новой Зеландии: День Вайтанги, День Анзак, Фестиваль киви, Чемпионат по стрижке овец, Праздник воздушных змеев, Праздник фейерверков. Национальная канадская кухня. Знаменитые люди Новой Зеландии.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель курса «Культуроведение англоговорящих стран» : создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

Задачи:

I. Воспитательные:

1. прививать интерес к чтению книг; 2. приобщать учащихся к культуре англоговорящих стран; 3. развивать художественно-эстетический вкус учащихся. Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: • толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; • познавательная, творческая, общественная активность; • самостоятельность (в т.ч. в принятии решений); • умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; • коммуникабельность; • уважение к себе и другим; • личная и взаимная ответственность.

II. Развивающие:

1. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и изучению культуры; 2. развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; 3. развивать память, внимание, воображение, логическое мышление учащихся; 4. развивать кругозор.

III. Образовательные:

1. совершенствовать произносительные навыки, умение чтения и письма; 2. учить художественному переводу текстов; 3. обогатить лексический запас учащихся; 4. расширить объём грамматических явлений; 5. учить делить текст на смысловые части, находить в каждой части главное и

второстепенное; 6. обучать краткому изложению прочитанного; 7. учить выражать свои собственные суждения, мысли по поводу прочитанного, строить догадки, предположения как устно, так и письменно; 8. учить анализировать прочитанное с лингвистической и грамматической точки зрения; 9. учить создавать презентации и защищать их по теме «Мой любимый писатель» и «Моя любимая книга».

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности отражают: 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметными результатами являются: 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; 3) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; 4) овладение умением координированной работы с разными материалами (аудиодиском, справочными материалами, мультимедиа материалами и т. д.).

Предметные: 1) приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; 2) формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка и представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа предназначена для учеников 5-9 классов БОУ г.Омска "СОШ №110"

ОВЗ - нет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

учебный кабинет, МТО в соответствии с ФГОС

Материально-техническое обеспечение

Помещение:

- зал, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: стулья для педагога и детей, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Инструменты и аппаратура:

- Компьютер, колонки.