



| № п/п                        | Наименование мероприятия проекта   | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия                                      |
|------------------------------|--|-------------------------|--|--|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |                         |  |  |
| 1                            | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности  | Август                  | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УР, руководители ШМО                |
| 2                            | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся  | Август                  | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся  | Директор, заместитель директора по УР                        |
| 3                            | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе  | Август–сентябрь         | Комплекс утвержденных локальных актов  | Заместитель директора по УР                                  |
| 4                            | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся   | Август                  | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО   | Заместитель директора по УР                                  |
| 5                            | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности   | Август                  | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО   | Заместитель директора по УВР                                 |
| 6                            | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО | Август–сентябрь         | Включены оценочные процедуры для проверки читательской, естественнонаучной, математической грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления  | Тьютор ВСОКО   |
| 7                            | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности  | Август                  | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности  | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь |

|    |   |                 |  |  |
|----|---|-----------------|--|--|
| 8  | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»  | Октябрь–декабрь | Информирование родителей   | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |
| 9  | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год   | Сентябрь        | База данных обучающихся 5–8, 10-х классов                          | Тьютор ВСОКО   |
| 10 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь        | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Заместитель директора по УВР                                   |

#### Практический этап

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности                      | В течение года                               | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8, 10-х классов | В соответствии с графиком оценочных процедур | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Тьютор ВСОКО                           |
| 3 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»  | В течение года                               | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся   | Педагоги                               |
| 4 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности                                    | В течение года                               | Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность»   | Педагоги<br>Тьютор ВСОКО               |
| 5 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   | В течение года                               | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников                             | Заместитель директора по УВР           |
| 6 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся                 | В течение года                               | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Руководители ШМО                       |

|                                   |   |             |  |   |
|-----------------------------------|---|-------------|--|---|
| 7                                 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 8                                 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы  | Ежемесячно  | Совещание при директоре  | Директор, заместитель директора по УВР                        |
| <b>Рефлексивно-оценочный этап</b> |   |             |  |   |
| 1                                 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах                                   | Май         | Анализ результатов ВПР   | Тьютор ВСОКО  |
| 2                                 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности                | Май         | Анализ результатов внешних оценочных процедур  | Тьютор ВСОКО  |