

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В 5-9 КЛАССАХ**

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

Авторы: Л.О.Савчук, Е.Я Шмелева.

Содержание программы представлено следующими разделами:

«Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане», «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык», «Содержание учебного предмета "русский язык"», «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса», «Планируемые результаты изучения предмета «Русский (родной) язык».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 175 ч. (5 кл.), 210 ч. (6 кл.), 140 ч. (7 кл.), 140 ч. (8 лицейские кл.) и 105 ч. (8 физико-математические кл), 102 ч. (9 лицейские кл.) и 68 ч. (9 физико-математические кл.).

Аннотация к рабочей программе по литературе.

Авторы: Г.В. Москвина, Е.Л Ерохина.

Содержание программы представлено следующими разделами:

«Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Описание места учебного предмета в учебном плане», «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета», «Содержание курса», «Примерное тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса», «Планируемые результаты изучения учебного предмета».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 105 ч. (5 кл.), 105 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 кл.), 102 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому языку).

Авторы: А.А. Миролюбов, И.Л. Бим и др.

Основные цели программы:

Личностные цели:

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Метапредметные цели:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать интересы и мотивы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели курса», «Общая характеристика учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Личностные, метапредметные и предметные результаты», «Содержание», «Тематическое планирование», «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса», «Планируемые результаты освоения обучающимися программы по английскому языку».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 105 ч. (5 кл.), 105 ч. (6 кл.), 105 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 кл.), 102 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по математике.

Авторы: Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др.

Содержание программы представлено следующими разделами:

«Пояснительная записка», «Общая характеристика курса математики в 5-6 кл.», «Место курса в учебном плане», «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета», «Содержание курса математики в 5-6 кл.», «Примерное тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса», «Планируемые результаты изучения учебного предмета».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 192,5 ч. (5 кл.), 175 ч. (6 кл.).

Аннотация к рабочей программе по алгебре.

Авторы: Ю.М.Калягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова и др.

Основные цели программы:

формирование у школьников основ научного (математического) мышления, позволяющих продолжать обучение в старшей школе или путем самообразования, и применять их в своей практической деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Описание места курса алгебры в 7-9 кл. в учебном плане», «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета», «Содержание курса», «Примерное тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса», «Планируемые результаты изучения курса алгебры в 7-9 кл.».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 105 ч. (7 кл.), 140 ч. (8 кл.), 136 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по геометрии.

Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.

Основные цели программы:

формирование у школьников основ научного (математического) мышления, позволяющих продолжать обучение в старшей школе или путем самообразования, и применять их в своей практической деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Описание места учебного предмета в учебном плане», «Требования к результатам освоения учебного предмета», «Содержание курса», «Примерное тематическое планирование», «Описание учебно-методического

и материально-технического обеспечения образовательного процесса», «Планируемые результаты изучения курса геометрии в 7-9 кл.».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 лицейские кл.), 105 ч. (8 физико-математические кл.), 68 ч. (9 лицейские кл.), 102 ч. (9 физико-математические кл.).

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ.

Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Основные цели программы:

развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

.

Содержание программы представлено следующими разделами:

«Пояснительная записка», «Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования», «Общая характеристика учебного предмета», «Описание места учебного предмета в учебном плане», «Требования к результатам освоения учебного предмета», «Содержание курса», «Примерное тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса», «Планируемые результаты изучения учебного предмета».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 35 ч. (7 кл.), 35ч. (8 лицейские кл.), 70 ч. (8 физико-математические кл.), 68 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по истории.

Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева.

Основные цели программы:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Создание условий для активного и творческого применения исторических знаний и соответствующих познавательных умений в учебной и социальной деятельности, обеспечивая тем самым формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности школьника.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Описание места учебного предмета в учебном плане», «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета», «Содержание курса», «Примерное тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса», «Планируемые результаты изучения учебного предмета».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 70 ч. (5 кл.), 70 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова.

Основные цели программы:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры,

экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Описание места учебного предмета в учебном плане», «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета», «Содержание курса», «Примерное тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса», «Планируемые результаты изучения учебного предмета».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 35 ч. (7 кл.), 35 ч. (8 кл.), 34 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по географии.

Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева.

Основные цели программы:

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Описание места учебного предмета в учебном плане», «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета», «Содержание курса», «Примерное тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса», «Планируемые результаты изучения учебного предмета».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по основам духовно-нравственной культуры народов России.

Основные цели программы:

формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Ценностные ориентиры содержания учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Планируемые результаты изучения учебного предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 17,5 ч. (5 кл.).

Аннотация к рабочей программе по физике.

Авторы: Н. В. Филонович, Е. М. Гутник

Основные цели программы:

Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

Приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка, в которой прописаны личностные и метапредметные требования к результатам обучения»; «Содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимого на их изучение, и предметными требованиями к результатам обучения»; «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 лицейские кл.), 140 ч. (8 физико-математические кл.), 102 ч. (9 лицейские кл.), 170 ч. (9 физико-математические кл.).

Аннотация к рабочей программе по химии.

Авторы: Н. Н. Гар.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика курса химии», «Место курса химии в учебном плане», «Планируемые результаты изучения учебного предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 70 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по биологии.

Авторы: В.В. Пасечник

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика курса биологии», «Место предмета «Биология» в учебном плане», «Планируемые результаты изучения учебного предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по музыке.

Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Основные цели программы:

развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Ценностные ориентиры содержания учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Планируемые результаты изучения учебного предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование», «Описание

учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 35 ч. (7 кл.).

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству.

Авторы: под ред. Б.М. Неменского.

Основные цели программы:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

-развитие воображения, желания умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение первоначальных знаний о практических искусствах: изобразительных, декоративно – прикладных, архитектуре и дизайне – их роль в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно – творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Ценностные ориентиры содержания учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Планируемые результаты изучения учебного предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 35 ч. (7 кл.), 35 ч. (8 кл.).

Аннотация к рабочей программе по технологии.

Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.

Основные цели программы:

Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

Формирование представлений о технологической культуре производства, развития культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета «Технология»», «Ценностные ориентиры содержания учебного предмета»,

«Место учебного предмета «Технология» в учебном плане», «Планируемые результаты изучения учебного предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 70 ч. (5 кл.), 70 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 35 ч. (8 кл.).

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ.

Авторы: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов.

Основные цели программы:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Ценностные ориентиры содержания учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Планируемые результаты изучения учебного предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 35 ч. (8 кл.).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре.

Авторы: под ред. В.И. Ляха.

Основные цели программы:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Ценностные ориентиры содержания учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Планируемые результаты изучения учебного предмета», «Содержание курса», «Особенности программы образовательной области «физическая культура», «Тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 105 ч. (5 кл.), 105 ч. (6 кл.), 105 ч. (7 кл.), 105 ч. (8 кл.), 102 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по естествознанию.

Авторы: А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак.

Основные цели программы:

пропедевтика основ физики и химии;

получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);

формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике и химии).

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета»,

«Ценностные ориентиры содержания учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Планируемые результаты изучения учебного предмета», «Содержание курса», «Особенности программы образовательной области «физическая культура», «Тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 70 ч. (5 кл.), 70 ч. (6 кл.).

Аннотация к рабочей программе по экономике.

Авторы: А. Киреев.

Основные цели программы:

Развитие экономического мышления, выработка умений находить, критически осмысливать экономическую информацию, анализировать систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;

способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;

формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;

развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Общая характеристика учебного предмета», «Ценностные ориентиры содержания учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Планируемые результаты изучения учебного

предмета», «Содержание курса», «Особенности программы образовательной области «физическая культура», «Тематическое планирование», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса», «Рекомендуемая литература».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 35 ч. (8 лицейские кл.), 34 ч. (9 лицейские кл.).