

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета Учреждения

Мосякова Л.М.  
(личная подпись)  
«19» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №110»  
Скляднев А.И.  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)  
«19» августа 2016 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол от 18.08.16 № 17

Введено в действие  
приказом от 19.08.2016 № 143/1

**Положение**  
**о преподавании комплексного учебного курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»**

**1. Общие положения.**

1.1. Преподавание основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 110» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Положение о преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработано на основании:

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"

- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312"

1.3. Знакомство с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- 1) Основы православной культуры;
- 2) Основы исламской культуры;
- 3) Основы буддийской культуры;
- 4) Основы иудейской культуры;
- 5) Основы мировых религиозных культур;
- 6) Основы светской этики.

1.5. В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (ст. ст. 13, 14 Конституции Российской Федерации) изучение религиозных культур и светской этики проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, в соответствии с учебным планом БОУ г.Омска «СОШ №110» изучается в 4 классе начальной школы в течение учебного года из расчета 1 ч в неделю и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

1.7. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

## **2. Цель и задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ.**

2.1. Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **3. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

3.1. Учебный курс ОРКСЭ состоит из следующих блоков:

Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).

Блок 3. Традиционные религии и этика в России (12 часов).

Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

3.2. При изучении учебного курса ОРКСЭ целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.3. Светский характер комплексного курса и в целом образовательного процесса в школе не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.

3.4. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) учащихся.

#### **4. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.**

4.1. Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

4.2. Решение о возможном количестве учебных групп и организации изучения курса принимает Педагогический совет школы с учетом имеющихся условий и ресурсов в школе.

4.3. Вести учебный курс ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) преподают учителя при соответствующем повышении квалификации (в объеме не менее 72 часа).

4.4. По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.5. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала записывается полностью: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». С указанием выбранного модуля. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков начальной школы, вывешенном на стенде для родителей, в дневниках учащихся допускается запись ОРКСЭ.

4.6. Учащийся изучает один из шести модулей с его согласия и по выбору родителей (законных представителей). Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

4.7. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

4.8. При выборе модуля родителям рекомендуется сделать следующее:

- Ознакомиться с содержанием всех модулей курса, для этого по возможности посетить школьную библиотеку и посмотреть содержание учебников по каждому модулю; Обучение курса ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Выслушать на родительском собрании учителей, которые будут вести модули.
- По возможности поговорить с учителем. Поскольку образовательный процесс в рамках нового курса ориентирован на решение воспитательных задач, важно оценить не только профессиональные, но личностные качества педагога.
- Посоветоваться с классным руководителем и сделать окончательный выбор модуля и учителя.

## **5. Оценка достижений учащихся.**

5.1. В БОУ г.Омска «СОШ №110» изучение курса ««Основы религиозных культур и светской этики» в течение всего учебного года является безотметочным. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (**зачёт/не зачёт**).

5.2. В конце учебного года учащиеся готовят презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов могут быть приглашены родители (законные представители) несовершеннолетних. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

5.3. Подготовка и защита творческого проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую отметку за полугодие, учебный год (освоил - не освоил).

5.5. Результаты изучения курса заносятся в личное дело учащегося соответствующей записью: (**зачёт/не зачёт**).

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

6.1. Родители (законные представители) и обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из шести модулей курса ОРКСЭ.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **7. Права и обязанности БОУ г.Омска «СОШ №110».**

7.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися выбранного модуля.

7.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

7.3. Школа обязана во время образовательного процесса и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.