

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»)**

**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного  
проекта за отчетный период**

**Паспорт инновационного проекта**

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	«Совершенствование системы профориентационной работы в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» при взаимодействии с социальными партнерами».
2	Руководитель проекта	Скляднев Андрей Иванович, директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	_____
<b>II. Описание проекта</b>		
4	Цель реализации проекта	Персонификация и индивидуализация профориентационной работы в общеобразовательном учреждении, возможность обновления системы профориентации, направленной на адресную помощь школьникам в построении индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, а также отработка новых управленческих подходов в организации профориентационной работы, основанной на применении современных технологий, используя потенциал социальных партнёров и сетевого взаимодействия.
5	Задачи проекта	1. Ранняя профориентация школьников через участие в реализации федеральных и региональных проектах по профориентации, в апробации новых форм ведения профориентационной работы. 2. Закрепить молодежь в городе и регионе, сформировать у них мотивацию: полученные знания, практический опыт использовать на развитие города, развивать его социальную и экономическую привлекательность.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования.</li> <li>4. Организовать взаимодействие с потенциальными партнёрами путём реализации дорожных карт в рамках Договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.</li> <li>5. Сформировать систему профориентации обучающихся 6-11-х классов через урочную и внеурочную деятельность.</li> <li>6. Создание условий для повышения мотивации молодежи к профессиональному самоопределению и самореализации (разработка, апробация и внедрение Программ, курсов и модулей).</li> <li>7. Сформировать единую информационно-насыщенную образовательную среду в области профессионального самоопределения современной молодежи в рамках социального партнерства.</li> <li>8. Разработать комплекс мер по профориентации школьников и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации обучающихся на профессии, востребованные на рынке труда и создание условий для более успешной социализации выпускников. Приведение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.</li> <li>9. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, осуществление методической и консультационной помощи по вопросам ведения профориентационной работы.</li> <li>10. Организовать работу с родителями (законными представителями) для привлечения внимания школьников к востребованным профессиям региона.</li> <li>11. Реализация внеурочной деятельности через разработку Программы по профессиональному самоопределению молодежи на основе Учебно-методического комплекса «Чек-лист: 10 шагов к профориентации», соответствующих интересам и потребностям личности.</li> <li>12. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по профессиональной тематике, в том числе педагогическое сопровождение Индивидуальных проектов.</li> <li>13. Разработать информационные и методические ресурсы, позволяющие организовать процесс разработки и реализации индивидуальных профориентационных маршрутов у обучающихся.</li> <li>14. Оценить эффективность реализации Проекта на основе сопоставления планируемых и полученных результатов.</li> </ol>
6	Показатели проекта (качественные и количественные)	<p><b>Качественные показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование нового информационного пространства внутри Школы, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2. Направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности.</li> <li>3. Формирование у подростков компетенций, востребованных в современной социальной жизни.</li> <li>4. Ранняя информированность обучающихся о профессиях, возможность проверить себя на практике позволит реально оценить свои интеллектуальные и творческие возможности, разобраться в жизненных приоритетах, что будет способствовать успешной социализации молодого человека.</li> </ol>


5. Подростки познакомятся с профессиями в живой интерактивной форме, узнают больше о существующих профессиях и специальностях, «Примерят их на себя», проработают различные алгоритмы профессионального развития, увидят влияние новых технологий на современный рынок труда, узнают, какие надпрофессиональные навыки нужно развивать для успешной работы, а также получают навыки формирования самостоятельного выстраивания образовательной и карьерной траектории.
6. Выстраивание индивидуального образовательно-профессионального маршрута/траектории обучающихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций.
7. Формирование обучающимися предпрофессионального «Портфолио» («Портфель достижений»).
8. Проектная деятельность, наставничество более эффективно подготовят школьников к работе в команде, научат брать ответственность за свои решения, преодолевая профессиональные страхи и стрессы.
9. Сформируют навыки командной работы, коммуникативные навыки, навыки целеполагания, системного мышления, аналитические и творческие способности.
10. Осознанный выбор профессии/специальности, который позволит молодому человеку стать профессионалом, добиться уважения в обществе, личной удовлетворенности своей деятельностью.
11. Положительный резонанс и отзыв о мероприятиях Проекта (освещение в СМИ, на школьном Сайте, публикации).

**Количественные показатели:**

1. Вовлеченность обучающихся 6-11-х классов в Проект профориентации (не менее 60% от общего числа обучающихся Школы).
2. Профессиональная ориентация выпускников общеобразовательного учреждения на сознательный выбор трудовой деятельности, соответствующий его способностям и потребностям регионального рынка труда (не менее 50% от общего числа участников проекта/программы).
3. Количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/профессиональные маршруты (траектории), 70% от общего количества участников проекта/программы.
4. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, 100% от общего количества участников проекта/программы.
5. Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях/стажировках/практиках/мастер-классах/профессиональных пробах на предприятиях, организациях, в профессиональных образовательных организациях, 70% от общего количества участников проекта/программы.
6. Количество школьников, разработавших и защитивших «Индивидуальные проекты» по профессиональной тематике (не менее 20% от общего числа участников проекта/программы).
7. Формирование Индивидуального профессионально-образовательного маршрута/траектории обучающихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций.

		<p><i>Целевые показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся - участников проекта/программы 6-х классов, имеющих Индивидуальный профориентационный маршрут 10%;</li> <li>- доля учащихся - участников проекта/программы 7-8-х классов, имеющих Индивидуальный профориентационный маршрут 30%;</li> <li>- доля учащихся - участников проекта/программы 9-х классов, имеющих Индивидуальный профориентационный маршрут 50%;</li> <li>- доля учащихся - участников проекта/программы 10-11-х классов, имеющих Индивидуальный профориентационный маршрут 70%.</li> </ul> <p>8. Количество педагогических работников, прошедших Программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, 100% от общего числа педагогического коллектива Школы.</p>		
7	Продукт проекта	«Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация. 10 шагов к профориентации» в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации».		
8	Срок реализации проекта	<b>Срок реализации – 1 год (2023г.).</b>	Дата начала	Дата окончания
		Наименование этапа реализации проекта		
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	<b>Январь 2023г.</b>	<b>Декабрь 2023г.</b>
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	Январь 2023г.	Февраль 2023г.
	2 этап. Реализация Проекта	Март 2023г.	Октябрь 2023г.	
	3 этап. Рефлексивно-оценочный	Ноябрь 2023г.	Декабрь 2023г.	

## Отчет о реализации инновационного Проекта

<b>Задача</b> инновационного проекта	<b>Показатели</b> инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	<b>Мероприятия</b> по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком ( <i>мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать</i> )	<b>Основные продукты</b> по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы ( <i>материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ</i> )
<p><b>1.</b> В рамках инновационного проекта педагогами БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» Школы <b>разработана и реализуется</b> Программа внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций по реализации Профориентационного минимума: «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация. 10 шагов к профориентации» в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации</p>	<p><b>С результатами реализации инновационного проекта БОУ г. Омска «СОШ № 110» можно ознакомиться во Вкладке «РИП-ИнКО» на официальном сайте учреждения, перейдя по QR-коду.</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/?page_id=28600">http://ou110.omsk.obr55.ru/?page_id=28600</a></p> <p>В ходе реализации инновационного проекта образовательная среда Школы станет основой взаимодействия для развития и саморазвития всех участников образовательных отношений при условии реализации проектного управления на основе имеющихся ресурсов общеобразовательного учреждения в</p>	<p><b>За отчетный период</b> в рамках реализации «Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация. 10 шагов к профориентации» в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации» <b>был проведен ряд мероприятий, способствующих</b> формированию у школьников профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями личности и запросами рынка труда.</p> <p><i>Таким образом, полученные результаты свидетельствуют</i> о проведении комплексной профориентационной работы в Школе.</p>	<p><a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/05/ПРОДУКТ_РАБОЧАЯ_ПРОГРАММА_ВД_БВБ_СОШ-110_РИП-ИнКО-2023.pdf">http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/05/ПРОДУКТ_РАБОЧАЯ_ПРОГРАММА_ВД_БВБ_СОШ-110_РИП-ИнКО-2023.pdf</a></p> <p><b>Сертификат</b> <a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/06/Соинпосупрт_РИП_ИКВО.jpg">http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/06/Соинпосупрт_РИП_ИКВО.jpg</a></p> <p><a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/06/Паспорт-инновационного-проекта_План-мероприятий_РИП-ИнКО_БОУ-г.-Омска-СОШ-110-27.01.2023.pdf">http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/06/Паспорт-инновационного-проекта_План-мероприятий_РИП-ИнКО_БОУ-г.-Омска-СОШ-110-27.01.2023.pdf</a></p> <p><a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/06/Техническое-задание_План-работы-2023-РИП-ИнКО.pdf">http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/06/Техническое-задание_План-работы-2023-РИП-ИнКО.pdf</a></p> <p><a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/05/План-работы-БОУ-г.Омска-СОШ-110-РИП_ИнКО-2023.pdf">http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/05/План-работы-БОУ-г.Омска-СОШ-110-РИП_ИнКО-2023.pdf</a></p>

<p>обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации».</p>	<p>условиях сетевого взаимодействия и через организацию партнёрского сотрудничества с профильными образовательными организациями, предприятиями и организациями для ранней профориентации школьников.</p> <p><i>Инновационная деятельность</i> общеобразовательного учреждения реализуется в соответствии с Планом работы в рамках выполнения Технического задания РИП-ИнКО.</p> <p><b>Разработан инновационный Продукт:</b> «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация. 10 шагов к профориентации» в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации».</p> <p><i>Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана</i> с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11-х классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p><i>Новизна Программы</i> заключается в применении различных современных форм и методов профориентационной</p>	<p>1. Так, 01 июня 2023 года обучающиеся 10А класса приняли участие в профессиональной пробе «Бизнес-мозаика» по компетенции «Предприниматель малого бизнеса».</p> <p><i>Цель профессиональной пробы:</i> способствовать формированию интереса школьников к предпринимательской деятельности, формирование навыков представления бизнес-идеи.</p> <p><i>Профессиональная проба состоялась:</i> на площадке менторов РИП-ИнКО - БПОУ ОО «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции» (БПОУ «КИТЭК»).</p> <p>2. Так же большим подспорьем в работе для нас стали интерактивные занятия с использованием рабочей тетради в виде чек-листа под названием «10 шагов к профориентации».</p> <p><i>УМК «10 шагов к профориентации»</i> предлагается для внедрения в учебно-воспитательный процесс школы как дополнительный инструмент профориентационной работы со школьниками в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования.</p>	<p>- <b>Фото- и видео- отчёты:</b>  <a href="https://vk.com/video-158414724_456239117">Видеоролик https://vk.com/video-158414724_456239117</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-158414724?own=1">https://vk.com/wall-158414724?own=1</a></p> <p><a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=45308">http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=45308</a></p> <p><a href="https://inko.irooo.ru/rip-inko-sinkhronizatsiya-obshchego-i-professional-nogo-obrazovaniya-s-uchetom-potrebnostej-regional-nogo-rynka-truda/2988-v-ramkakh-deyatel-nosti-rip-inko-starsheklassniki-poprobovali-sebya-v-kompetentsii-predprinimatel-malogo-biznesa">https://inko.irooo.ru/rip-inko-sinkhronizatsiya-obshchego-i-professional-nogo-obrazovaniya-s-uchetom-potrebnostej-regional-nogo-rynka-truda/2988-v-ramkakh-deyatel-nosti-rip-inko-starsheklassniki-poprobovali-sebya-v-kompetentsii-predprinimatel-malogo-biznesa</a></p> <p>- <b>Фото- и видео- отчёты:</b>  <a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=46046">http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=46046</a></p> <p><a href="https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1532">https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1532</a></p> <p><a href="https://inko.irooo.ru/rip-inko-sinkhronizatsiya-obshchego-i-professional-nogo-obrazovaniya-s-uchetom-potrebnostej-regional-nogo-rynka-truda/3007-v-ramkakh-rip-inko-dlya-shkol-nikov-proshli-zanyatiya-s-ispol-zovaniem-chek-lista-10-shagov-k-proforientatsii">https://inko.irooo.ru/rip-inko-sinkhronizatsiya-obshchego-i-professional-nogo-obrazovaniya-s-uchetom-potrebnostej-regional-nogo-rynka-truda/3007-v-ramkakh-rip-inko-dlya-shkol-nikov-proshli-zanyatiya-s-ispol-zovaniem-chek-lista-10-shagov-k-proforientatsii</a></p>
--	--	--	---

работы со школьниками, учитывая их возрастные особенности и ведущий вид деятельности, что в итоге позволит сделать правильный профессиональный выбор.

*Значимость данной Программы заключается* в совершенствовании системы профориентационной работы в общеобразовательном учреждении и интегрированию новых форм и методов работы с использованием электронных технологий в эту деятельность в условиях изменяющегося мира профессий и рынка труда.

*Рабочая программа курса внеурочной деятельности* может быть востребована на муниципальном и региональном уровнях.

*Программа станет востребованной* как учащимися, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах Школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому Программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

*В период с 12 по 18 сентября 2023 года* была проведена серия этих занятий, направленных на выявление личностных и профессиональных компетенций школьников для построения ими дальнейшей образовательно-профессиональной траектории, а также общей осведомлённости подростков по вопросам профессионального самоопределения.

Школьникам было предложено поработать с рабочей тетрадь под названием «Чек-лист «10 шагов к профориентации», который условно разделён на три основных раздела: «Изучаем себя», «Изучаем рынок труда», «Осуществляем профессиональные пробы», каждый раздел имеет свою специфику и особенности встреч.

В результате **286** обучающихся из 8-11-х классов приняли участие в данных занятиях.

Реализация инновационного Проекта позволила добиться следующих улучшений:

1. Направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности.

2. Вовлечённость школьников в мероприятия профориентационной направленности (100% обучающихся 6-11-х классов).

3. Формирование школьниками Дневника сопровождения профессионального самоопределения и построения индивидуального профориентационного маршрута, с учетом их профессионально-ценностных ориентаций, в том числе в вопросе получения профессиональных проб (70% обучающихся 6-11-х классов).

4. В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с обучающимися при проведении мероприятий используются современные информационно-коммуникационные средства обучения, направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий.

5. Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательного учреждения со средними профессиональными образовательными организациями и



образовательными организациями высшего образования в части проведения практико-ориентированных профориентационных мероприятий, которые позволяют школьникам погрузиться в какую-либо профессиональную сферу.

6. Система организации профориентационной работы предполагает проведение различных мероприятий для обучающихся не только педагогами Школы, но и в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. При этом огромное внимание уделяется развитию у школьников Soft Skills для реализации потенциала современного подростка в профессиональной деятельности.

7. Применение новых подходов к профессиональной ориентации в Школе в условиях изменяющегося мира профессий и рынка труда.


8. Подготовка школьников к построению образовательно-профессиональной траектории и формированию личного предпрофессионального «Портфолио».

9. Положительный резонанс и отзывы о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта, трансляция опыта работы на различных площадках. Освещение результатов Проекта на школьном Сайте, публикации в СМИ.

		<p>3. Кроме того, в рамках реализации инновационного продукта 16 октября 2023 года со старшекласниками было проведено интерактивное профориентационное занятие на тему: «Я – будущий предприниматель!».</p> <p><i>Цель занятия:</i> сформировать представление учащихся о предпринимательской деятельности, способствовать формированию у школьников навыков разработки и реализации бизнес-идей.</p> <p><i>В рамках данного занятия также была проведена</i> деловая игра «СТартАп-конструктор», которая является отличным тренажером для становления предпринимательской активности подростков.</p> <p>Настольная бизнес-игра помогает по-новому взглянуть на процесс генерации бизнес-идей, развить креативность и маркетинговое мышление. Ведь нужно не просто придумать какую-то случайную идею: важно, чтобы она была действительно полезна конкретным людям, в конкретной ситуации для решения конкретных задач.</p>	<p><b>- Фото- и видео- отчёты:</b>  Видеоролик <a href="https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1686&amp;z=video-158414724_456239142%2F7cfb312a69a890d6f8">https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1686</a></p> <p><a href="https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1686">https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1686</a></p> <p><a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=47030">http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=47030</a></p> <p><a href="https://inko.irooo.ru/rip-inko-sinkhronizatsiya-obshchego-i-professional-nogo-obrazovaniya-s-uchetom-potrebnostej-regional-nogo-rynka-truda/57-deyatelnost-uchastnikov-rip-inko/3030-proforientatsionnoe-zanyatie-ya-budushchij-predprinimatel-v-ramkakh-rip-inko">https://inko.irooo.ru/rip-inko-sinkhronizatsiya-obshchego-i-professional-nogo-obrazovaniya-s-uchetom-potrebnostej-regional-nogo-rynka-truda/57-deyatelnost-uchastnikov-rip-inko/3030-proforientatsionnoe-zanyatie-ya-budushchij-predprinimatel-v-ramkakh-rip-inko</a></p>
		<p>4. Еще одной эффективной формой в системе профориентационной работы являются профессиональные пробы.</p> <p>Так, 02 ноября 2023 года в Актовом зале нашей Школы для обучающихся 6-11-х классов состоялось профориентационное</p>	<p><b>- Фото- и видео- отчёты:</b>  <a href="https://vk.com/depobromsk?w=wall-194845953_1507">https://vk.com/depobromsk?w=wall-194845953_1507</a></p> <p>Видеоролик <a href="https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1810">https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1810</a></p>

		<p>мероприятие с элементами профессиональных проб с участием представителей образовательных организаций г. Омска.</p> <p><i>Основная цель мероприятия</i> – повышение степени компетентности школьников в сфере профессий, понимание собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.</p> <p><i>В рамках мероприятия</i> была организована работа четырёх интерактивных презентационных площадок профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>наших менторов:</b> БПОУ ОО «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции»;</li><li>- БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»;</li><li>- «Сибирский юридический университет»/ОмЮК;</li><li>- ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.</li></ul> <p><i>Таким образом,</i> работа всех представленных площадок позволила учащимся, не выезжая за пределы Школы поближе познакомиться с колледжами и ВУЗами. И, главное, школьники смогли пообщаться со студентами, узнать не только о специфике профессий конкретного учебного заведения, но и о студенческой жизни.</p>	<p><a href="https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1809">https://vk.com/school110omsk? w=wall-158414724_1809</a></p> <p><a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=47680">http://ou110.omsk.obr55.ru/?p= 47680</a></p>
--	--	---	---

		<p>А также у ребят была уникальная возможность попробовать себя в определенной профессиональной сфере и освоить простейшие профессиональные навыки под руководством опытных наставников из числа преподавателей образовательных организаций.</p> <p>В результате проведения данного мероприятия в профессиональных пробах приняли участие <b>495</b> обучающихся из 6-11-х классов.</p> <p><i>Наряду с указанными мероприятиями школьниками формируется «Дневник сопровождения профессионального самоопределения и построения профориентационного маршрута», с учетом их профессионально-ценностных ориентаций, в том числе в вопросе получения профессиональных проб.</i></p> <p>А также во всех мероприятиях предусматриваются формы информирования родителей обучающихся и возможности их непосредственного участия.</p>	
<p><b>2. Инновационный</b> Продукт БОУ г. Омска «СОШ № 110»: «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p><b>ПРИСВОЕН ГРИФ</b> «Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования» методической разработке, предоставленной авторами-составителями БОУ г. Омска «СОШ</p>		<p><u>Реестр учебно-методических разработок, получивших гриф "Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования" 2023 г.</u></p>

<p>«Профориентация. 10 шагов к профориентации» в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации» - Авторы: Андрей Иванович Скляднев, директор Школы и Валентина Александровна Коробова, педагог дополнительного образования, <b>БЫЛ</b> представлен на экспертизу для присвоения «Грифа РУМО».</p>	<p>№ 110»: Скляднев А.И., Коробова В.А., ДЛЯ включения в региональный реестр учебно-методических разработок. (Протокол № 3 от 21.09.2023).</p>		<p>Подробнее ознакомиться с инновационным методическим Продуктом можно по ссылке: <a href="https://irooo.ru/images/files/rymo/reestr/Desktop_1.pdf">https://irooo.ru/images/files/rymo/reestr/Desktop_1.pdf</a></p> <p><a href="http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=47440">http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=47440</a></p> 
---	--	--	--

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» **А.И. Скляднев**

Координатор от общеобразовательной организации:  
Педагог дополнительного образования




**В.А. Коробова**