

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»)**

**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного
проекта за отчетный период**

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Совершенствование системы профориентационной работы в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» при взаимодействии с социальными партнерами».
2	Руководитель проекта	Скляднев Андрей Иванович, директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	_____
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Персонификация и индивидуализация профориентационной работы в общеобразовательном учреждении, возможность обновления системы профориентации, направленной на адресную помощь школьникам в построении индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, а также отработка новых управленческих подходов в организации профориентационной работы, основанной на применении современных технологий, используя потенциал социальных партнёров и сетевого взаимодействия.
5	Задачи проекта	1. Ранняя профориентация школьников через участие в реализации федеральных и региональных проектах по профориентации, в апробации новых форм ведения профориентационной работы. 2. Закрепить молодежь в городе и регионе, сформировать у них мотивацию: полученные знания, практический опыт использовать на развитие города, развивать его социальную и экономическую привлекательность.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования. 4. Организовать взаимодействие с потенциальными партнёрами путём реализации дорожных карт в рамках Договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. 5. Сформировать систему профориентации обучающихся 6-11-х классов через урочную и внеурочную деятельность. 6. Создание условий для повышения мотивации молодежи к профессиональному самоопределению и самореализации (разработка, апробация и внедрение Программ, курсов и модулей). 7. Сформировать единую информационно-насыщенную образовательную среду в области профессионального самоопределения современной молодежи в рамках социального партнерства. 8. Разработать комплекс мер по профориентации школьников и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации обучающихся на профессии, востребованные на рынке труда и создание условий для более успешной социализации выпускников. Приведение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. 9. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, осуществление методической и консультационной помощи по вопросам ведения профориентационной работы. 10. Организовать работу с родителями (законными представителями) для привлечения внимания школьников к востребованным профессиям региона. 11. Реализация внеурочной деятельности через разработку Программы по профессиональному самоопределению молодежи на основе Учебно-методического комплекса «Чек-лист: 10 шагов к профориентации», соответствующих интересам и потребностям личности. 12. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по профессиональной тематике, в том числе педагогическое сопровождение Индивидуальных проектов. 13. Разработать информационные и методические ресурсы, позволяющие организовать процесс разработки и реализации индивидуальных профориентационных маршрутов у обучающихся. 14. Оценить эффективность реализации Проекта на основе сопоставления планируемых и полученных результатов.
6	Показатели проекта (качественные и количественные)	<p>Качественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нового информационного пространства внутри Школы, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности. 3. Формирование у подростков компетенций, востребованных в современной социальной жизни. 4. Ранняя информированность обучающихся о профессиях, возможность проверить себя на практике позволит реально оценить свои интеллектуальные и творческие возможности, разобраться в жизненных приоритетах, что будет способствовать успешной социализации молодого человека.

5. Подростки познакомятся с профессиями в живой интерактивной форме, узнают больше о существующих профессиях и специальностях, «Примерят их на себя», проработают различные алгоритмы профессионального развития, увидят влияние новых технологий на современный рынок труда, узнают, какие надпрофессиональные навыки нужно развивать для успешной работы, а также получают навыки формирования самостоятельного выстраивания образовательной и карьерной траектории.
6. Выстраивание индивидуального образовательно-профессионального маршрута/траектории обучающихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций.
7. Формирование обучающимися предпрофессионального «Портфолио» («Портфель достижений»).
8. Проектная деятельность, наставничество более эффективно подготовят школьников к работе в команде, научат брать ответственность за свои решения, преодолевая профессиональные страхи и стрессы.
9. Сформируют навыки командной работы, коммуникативные навыки, навыки целеполагания, системного мышления, аналитические и творческие способности.
10. Осознанный выбор профессии/специальности, который позволит молодому человеку стать профессионалом, добиться уважения в обществе, личной удовлетворенности своей деятельностью.
11. Положительный резонанс и отзыв о мероприятиях Проекта (освещение в СМИ, на школьном Сайте, публикации).

Количественные показатели:

1. Вовлеченность обучающихся 6-11-х классов в Проект профориентации (не менее 60% от общего числа обучающихся Школы).
2. Профессиональная ориентация выпускников общеобразовательного учреждения на сознательный выбор трудовой деятельности, соответствующий его способностям и потребностям регионального рынка труда (не менее 50% от общего числа участников проекта/программы).
3. Количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/профессиональные маршруты (траектории), 70% от общего количества участников проекта/программы.
4. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, 100% от общего количества участников проекта/программы.
5. Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях/стажировках/практиках/мастер-классах/профессиональных пробах на предприятиях, организациях, в профессиональных образовательных организациях, 70% от общего количества участников проекта/программы.
6. Количество школьников, разработавших и защитивших «Индивидуальные проекты» по профессиональной тематике (не менее 20% от общего числа участников проекта/программы).
7. Формирование Индивидуального профессионально-образовательного маршрута/траектории обучающихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций.

		<p><i>Целевые показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся - участников проекта/программы 6-х классов, имеющих Индивидуальный профориентационный маршрут 10%; - доля учащихся - участников проекта/программы 7-8-х классов, имеющих Индивидуальный профориентационный маршрут 30%; - доля учащихся - участников проекта/программы 9-х классов, имеющих Индивидуальный профориентационный маршрут 50%; - доля учащихся - участников проекта/программы 10-11-х классов, имеющих Индивидуальный профориентационный маршрут 70%. <p>8. Количество педагогических работников, прошедших Программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, 100% от общего числа педагогического коллектива Школы.</p>		
7	Продукт проекта	«Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация. 10 шагов к профориентации» в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации».		
8	Срок реализации проекта	Срок реализации – 1 год (2023г.).	Дата начала	Дата окончания
		Наименование этапа реализации проекта		
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2023г.	Декабрь 2023г.
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	Январь 2023г.	Февраль 2023г.
	2 этап. Реализация Проекта	Март 2023г.	Октябрь 2023г.	
	3 этап. Рефлексивно-оценочный	Ноябрь 2023г.	Декабрь 2023г.	

Отчет о реализации инновационного Проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (<i>мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать</i>)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (<i>материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ</i>)
<p>1. В рамках инновационного проекта педагогами БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» Школы разработана и реализуется Программа внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций по реализации Профориентационного минимума: «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация. 10 шагов к профориентации» в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации</p>	<p>С результатами реализации инновационного проекта БОУ г. Омска «СОШ № 110» можно ознакомиться во Вкладке «РИП-ИнКО» на официальном сайте учреждения, перейдя по QR-коду.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>http://ou110.omsk.obr55.ru/?page_id=28600</p> <p>В ходе реализации инновационного проекта образовательная среда Школы станет основой взаимодействия для развития и саморазвития всех участников образовательных отношений при условии реализации проектного управления на основе имеющихся ресурсов общеобразовательного учреждения в</p>	<p>За отчетный период в рамках реализации «Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация. 10 шагов к профориентации» в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации» был проведен ряд мероприятий, способствующих формированию у школьников профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями личности и запросами рынка труда.</p> <p><i>Таким образом, полученные результаты свидетельствуют</i> о проведении комплексной профориентационной работы в Школе.</p>	<p>http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/05/ПРОДУКТ_РАБОЧАЯ_ПРОГРАММА_ВД_БВБ_СОШ-110_РИП-ИнКО-2023.pdf</p> <p>Сертификат http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/06/Соинпосупрт_РИП_ИКВО.jpg</p> <p>http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/06/Паспорт-инновационного-проекта_План-мероприятий_РИП-ИнКО_БОУ-г.-Омска-СОШ-110-27.01.2023.pdf</p> <p>http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/06/Техническое-задание_План-работы-2023-РИП-ИнКО.pdf</p> <p>http://ou110.omsk.obr55.ru/files/2023/05/План-работы-БОУ-г.Омска-СОШ-110-РИП_ИнКО-2023.pdf</p>

<p>обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации».</p>	<p>условиях сетевого взаимодействия и через организацию партнёрского сотрудничества с профильными образовательными организациями, предприятиями и организациями для ранней профориентации школьников.</p> <p><i>Инновационная деятельность</i> общеобразовательного учреждения реализуется в соответствии с Планом работы в рамках выполнения Технического задания РИП-ИнКО.</p> <p>Разработан инновационный Продукт: «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация. 10 шагов к профориентации» в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации».</p> <p><i>Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана</i> с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11-х классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p><i>Новизна Программы</i> заключается в применении различных современных форм и методов профориентационной</p>	<p>1. Так, 01 июня 2023 года обучающиеся 10А класса приняли участие в профессиональной пробе «Бизнес-мозаика» по компетенции «Предприниматель малого бизнеса».</p> <p><i>Цель профессиональной пробы:</i> способствовать формированию интереса школьников к предпринимательской деятельности, формирование навыков представления бизнес-идеи.</p> <p><i>Профессиональная проба состоялась:</i> на площадке менторов РИП-ИнКО - БПОУ ОО «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции» (БПОУ «КИТЭК»).</p> <p>2. Так же большим подспорьем в работе для нас стали интерактивные занятия с использованием рабочей тетради в виде чек-листа под названием «10 шагов к профориентации».</p> <p><i>УМК «10 шагов к профориентации» предлагается</i> для внедрения в учебно-воспитательный процесс школы как дополнительный инструмент профориентационной работы со школьниками в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования.</p>	<p>- Фото- и видео- отчёты: Видеоролик https://vk.com/video-158414724_456239117</p> <p>https://vk.com/wall-158414724?own=1</p> <p>http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=45308</p> <p>https://inko.irooo.ru/rip-inko-sinkhronizatsiya-obshchego-i-professional-nogo-obrazovaniya-s-uchetom-potrebnostej-regional-nogo-rynka-truda/2988-v-ramkakh-deyatel-nosti-rip-inko-starsheklassniki-poprobovali-sebya-v-kompetentsii-predprinimatel-malogo-biznesa</p> <p>- Фото- и видео- отчёты: http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=46046</p> <p>https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1532</p> <p>https://inko.irooo.ru/rip-inko-sinkhronizatsiya-obshchego-i-professional-nogo-obrazovaniya-s-uchetom-potrebnostej-regional-nogo-rynka-truda/3007-v-ramkakh-rip-inko-dlya-shkol-nikov-proshli-zanyatiya-s-ispol-zovaniem-chek-lista-10-shagov-k-proforientatsii</p>
--	--	--	---

работы со школьниками, учитывая их возрастные особенности и ведущий вид деятельности, что в итоге позволит сделать правильный профессиональный выбор.

Значимость данной Программы заключается в совершенствовании системы профориентационной работы в общеобразовательном учреждении и интегрированию новых форм и методов работы с использованием электронных технологий в эту деятельность в условиях изменяющегося мира профессий и рынка труда.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть востребована на муниципальном и региональном уровнях.

Программа станет востребованной как учащимися, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах Школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому Программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

В период с 12 по 18 сентября 2023 года была проведена серия этих занятий, направленных на выявление личностных и профессиональных компетенций школьников для построения ими дальнейшей образовательно-профессиональной траектории, а также общей осведомлённости подростков по вопросам профессионального самоопределения.

Школьникам было предложено поработать с рабочей тетрадь под названием «Чек-лист «10 шагов к профориентации», который условно разделён на три основных раздела: «Изучаем себя», «Изучаем рынок труда», «Осуществляем профессиональные пробы», каждый раздел имеет свою специфику и особенности встреч.

В результате 286 обучающихся из 8-11-х классов приняли участие в данных занятиях.

Реализация инновационного Проекта позволила добиться следующих улучшений:

1. Направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности.

2. Вовлечённость школьников в мероприятия профориентационной направленности (100% обучающихся 6-11-х классов).

3. Формирование школьниками Дневника сопровождения профессионального самоопределения и построения индивидуального профориентационного маршрута, с учетом их профессионально-ценностных ориентаций, в том числе в вопросе получения профессиональных проб (70% обучающихся 6-11-х классов).

4. В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с обучающимися при проведении мероприятий используются современные информационно-коммуникационные средства обучения, направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий.

5. Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательного учреждения со средними профессиональными образовательными организациями и

образовательными организациями высшего образования в части проведения практико-ориентированных профориентационных мероприятий, которые позволяют школьникам погрузиться в какую-либо профессиональную сферу.

6. Система организации профориентационной работы предполагает проведение различных мероприятий для обучающихся не только педагогами Школы, но и в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. При этом огромное внимание уделяется развитию у школьников Soft Skills для реализации потенциала современного подростка в профессиональной деятельности.

7. Применение новых подходов к профессиональной ориентации в Школе в условиях изменяющегося мира профессий и рынка труда.

8. Подготовка школьников к построению образовательно-профессиональной траектории и формированию личного предпрофессионального «Портфолио».

9. Положительный резонанс и отзывы о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта, трансляция опыта работы на различных площадках. Освещение результатов Проекта на школьном Сайте, публикации в СМИ.

		<p>3. Кроме того, в рамках реализации инновационного продукта 16 октября 2023 года со старшекласниками было проведено интерактивное профориентационное занятие на тему: «Я – будущий предприниматель!».</p> <p><i>Цель занятия:</i> сформировать представление учащихся о предпринимательской деятельности, способствовать формированию у школьников навыков разработки и реализации бизнес-идей.</p> <p><i>В рамках данного занятия также была проведена</i> деловая игра «СТартАп-конструктор», которая является отличным тренажером для становления предпринимательской активности подростков.</p> <p>Настольная бизнес-игра помогает по-новому взглянуть на процесс генерации бизнес-идей, развить креативность и маркетинговое мышление. Ведь нужно не просто придумать какую-то случайную идею: важно, чтобы она была действительно полезна конкретным людям, в конкретной ситуации для решения конкретных задач.</p>	<p>- Фото- и видео- отчёты: Видеоролик https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1686</p> <p>https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1686</p> <p>http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=47030</p> <p>https://inko.irooo.ru/rip-inko-sinkhronizatsiya-obshchego-i-professional-nogo-obrazovaniya-s-uchetom-potrebnostej-regional-nogo-rynka-truda/57-deyatelnost-uchastnikov-rip-inko/3030-proforientatsionnoe-zanyatie-ya-budushchij-predprinimatel-v-ramkakh-rip-inko</p>
		<p>4. Еще одной эффективной формой в системе профориентационной работы являются профессиональные пробы.</p> <p>Так, 02 ноября 2023 года в Актовом зале нашей Школы для обучающихся 6-11-х классов состоялось профориентационное</p>	<p>- Фото- и видео- отчёты: https://vk.com/depobromsk?w=wall-194845953_1507</p> <p>Видеоролик https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1810</p>

		<p>мероприятие с элементами профессиональных проб с участием представителей образовательных организаций г. Омска.</p> <p><i>Основная цель мероприятия</i> – повышение степени компетентности школьников в сфере профессий, понимание собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.</p> <p><i>В рамках мероприятия</i> была организована работа четырёх интерактивных презентационных площадок профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наших менторов: БПОУ ОО «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции»; - БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»; - «Сибирский юридический университет»/ОмЮК; - ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. <p><i>Таким образом,</i> работа всех представленных площадок позволила учащимся, не выезжая за пределы Школы поближе познакомиться с колледжами и ВУЗами. И, главное, школьники смогли пообщаться со студентами, узнать не только о специфике профессий конкретного учебного заведения, но и о студенческой жизни.</p>	<p>https://vk.com/school110omsk?w=wall-158414724_1809</p> <p>http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=47680</p>
--	--	--	---

		<p>А также у ребят была уникальная возможность попробовать себя в определенной профессиональной сфере и освоить простейшие профессиональные навыки под руководством опытных наставников из числа преподавателей образовательных организаций.</p> <p>В результате проведения данного мероприятия в профессиональных пробах приняли участие 495 обучающихся из 6-11-х классов.</p> <p><i>Наряду с указанными мероприятиями школьниками формируется «Дневник сопровождения профессионального самоопределения и построения профориентационного маршрута», с учетом их профессионально-ценностных ориентаций, в том числе в вопросе получения профессиональных проб.</i></p> <p>А также во всех мероприятиях предусматриваются формы информирования родителей обучающихся и возможности их непосредственного участия.</p>	
<p>2. Инновационный Продукт БОУ г. Омска «СОШ № 110»: «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>ПРИСВОЕН ГРИФ «Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования» методической разработке, предоставленной авторами-составителями БОУ г. Омска «СОШ</p>		<p><u>Реестр учебно-методических разработок, получивших гриф "Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования" 2023 г.</u></p>

<p>«Профориентация. 10 шагов к профориентации» в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации» - Авторы: Андрей Иванович Скляднев, директор Школы и Валентина Александровна Коробова, педагог дополнительного образования, БЫЛ представлен на экспертизу для присвоения «Грифа РУМО».</p>	<p>№ 110»: Скляднев А.И., Коробова В.А., ДЛЯ включения в региональный реестр учебно-методических разработок. (Протокол № 3 от 21.09.2023).</p>		<p>Подробнее ознакомиться с инновационным методическим Продуктом можно по ссылке: https://irooo.ru/images/files/rymo/reestr/Desktop_1.pdf</p> <p>http://ou110.omsk.obr55.ru/?p=47440</p> 
---	--	--	--

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» **А.И. Скляднев**

Координатор от общеобразовательной организации:
Педагог дополнительного образования




В.А. Коробова